

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГПТ»
Выломов С.В.
«18» апреля 2024



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Горнозаводский политехнический техникум»

Отчетный период – 2023 календарный год

Отчет рассмотрен и одобрен

На заседании педагогического совета

Протокол № 2

От «18» апреля 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	5
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА	6
2.1. Информационная открытость образовательного учреждения	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ОПОП, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ТЕХНИКУМЕ	12
4. СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	19
4.1 Материально-техническая база	19
4.2 Организация и проведение практики	21
4.3 Педагогический состав	24
4.4. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП	25
4.5. Формирование социокультурной среды техникума	53
5. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОПОП	76
5.1. Организация и проведение текущего контроля успеваемости	76
5.2 Результаты промежуточной аттестации	93
5.3. Результаты государственной итоговой аттестации	94
5.4 Востребованность выпускников техникума	98
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	106
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	110
Приложение 1. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию в техникуме	116
Приложение 2 Результаты опросов	

Список сокращений:

1. ФГОС – Федеральные образовательные стандарты
2. ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа
3. УГС – Укрупненная группа специальностей
4. ГОСТ Р ИСО 9001-2008 – международный стандарт
5. КРС –квалифицированные рабочие, служащие
6. ССЗ –специалисты среднего звена
7. УМК – учебно-методический комплекс
8. УМР - учебно-методическая работа
9. ЛНА- Локально-нормативные акты
10. ГПТ- Горнозаводский политехнический техникум
11. ГИА – государственная итоговая аттестация
12. ВПР – Всероссийские проверочные работы
13. ДЭ – демонстрационный экзамен

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Горнозаводский политехнический техникум» (далее по тексту – Техникум или ГБПОУ «ГПТ»).

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г.(ред.от 15.02.2017г. с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»;
- подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»: с 13.02.2024 г. по 15.02.2024г.;
2. Организацию и проведение самообследования в ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»: с 16.02.2024 г. по 04.03.2024 г.;
3. Обобщение полученных результатов и оформление отчета: с 09.03.2024 г. по 17.04.2024г.;
4. Обсуждение на педагогическом совете техникума отчета о результатах самообследования- 18.04.2024
5. Публикация отчета на сайте техникума 19.04.2023

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ «ГПТ» содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников, организации учебного процесса и социокультурной среды, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инфраструктуры, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность в ГБПОУ « ГПТ» ведется в соответствии с лицензией серии 59Л01 № 0002493, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края «24» ноября 2015 , действующей бессрочно и свидетельство о государственной аккредитации № 231 серии 59А01 №0001567, выданного Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края «14» апреля 2020 года и действующего до 14 апреля 2026 года., Уставом образовательного учреждения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края «27» декабря 2017 г. № СЭД-26-01-06-1269.

Юридический адрес техникума: 618820, г.Горнозаводск, Пермский край, ул.Свердлова, 67

Фактический адрес: 618820, г.Горнозаводск, Пермский край, ул.Свердлова, 67

Официальный сайт техникума: <https://gpt-gorn.ru/>

Е-mail техникума: gbpou.gpt@mail.ru

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1 Управление ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»

Управление ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Директор Учреждения назначается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, с ним заключен срочный трудовой договор.

Управление Техникумом строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления ГБПОУ «ГПТ»:

Общее собрание - является постоянно действующим на бессрочной основе высшим коллегиальным органом управления Учреждения и представляет полномочия трудового коллектива и обучающихся Учреждения.

Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, реализующим принцип государственно-общественного характера управления Учреждением и осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

Методический совет Учреждения является органом его управления и создается в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей, методической документации и других вопросов методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Студенческий совет сформирован с целью учета мнения обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности техникума и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Для координации и оперативного контроля деятельности создан Административный совет, на котором еженедельно обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности Техникума, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

В ГБПОУ «Горнозаводский политехническом техникуме» действуют локально-нормативные акты (таблица1).

Таблица 1 – Локально - нормативные акты

Вид документа	Количество ЛНА
Устав техникума	1
Коллективный договор	1
Положения	144

Основными структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательного процесса являются:

- отделение очной формы обучения
- учебно – методические структурные единицы – предметно-цикловые комиссии (5 единиц, в том числе: ПЦК №1 общеобразовательных дисциплин ; математических и общих естественнонаучных дисциплин; общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ; ПЦК №2 общепрофессиональных дисциплин; ПЦК №3 профессиональных циклов»; ПЦК № 4 профессиональных циклов, ПЦК №5 профессиональных циклов по укрупнённой группе «Машиностроение») и ТМГ № 1: по проектно-исследовательской деятельности.

Работа структурных подразделений строится на основе планов, разрабатываемых на каждый учебный год.

Также в структуре техникума существуют различного направления комиссии, действующие на основании локальных нормативных актов (по трудоустройству, трудовым спорам, бракеражная, котировочная и т.д.)

Для обеспечения реализации образовательного процесса в Техникуме функционируют:

- библиотека;
- учебные мастерские;
- административно-хозяйственная часть;
- медицинский пункт;
- столовая

С целью развития техникума, способного удовлетворить потребности социально-экономической сферы Пермского края в высококвалифицированных специалистах в техникуме функционирует Программа развития ГБПОУ «ГПТ» на период 2023-2025гг.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в техникуме возложены на документоведа, сотрудников центра бухгалтерской отчетности (основные приказы по техникуму, приказы по кадрам, личные дела работников, распоряжения), секретаря учебной части (приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента, личные дела обучающихся и др.), секретаря руководителя.

В Техникуме разработаны должностные инструкции по каждой должности, закреплённой штатным расписанием, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием техникума.

Распределение полномочий и ответственности в ГБПОУ «ГПТ» осуществляется в соответствии с организационной структурой управления Техникума, представленной на рисунке 1.

2.2. Информационная открытость образовательного учреждения

Структура официального сайта <https://gpt-gorn.ru/> соответствует всем требованиям, изложенным в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) №831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Имеется специальный раздел "Сведения об образовательной организации", доступ к которому осуществляется с главной страницы сайта, а так же из основного навигационного меню сайта, и включает подразделы:

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организации
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендия и материальная поддержка
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода)
- Предписания контрольно-надзорных органов и мероприятия по выполнению данных предписаний
- Противодействие коррупции
- Доступная среда
- Международное сотрудничество

На официальном сайте размещены следующие документы:

а) в виде копий:

- устав образовательной организации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;
- локальные нормативные акты

б) отчет о результатах самообследования;

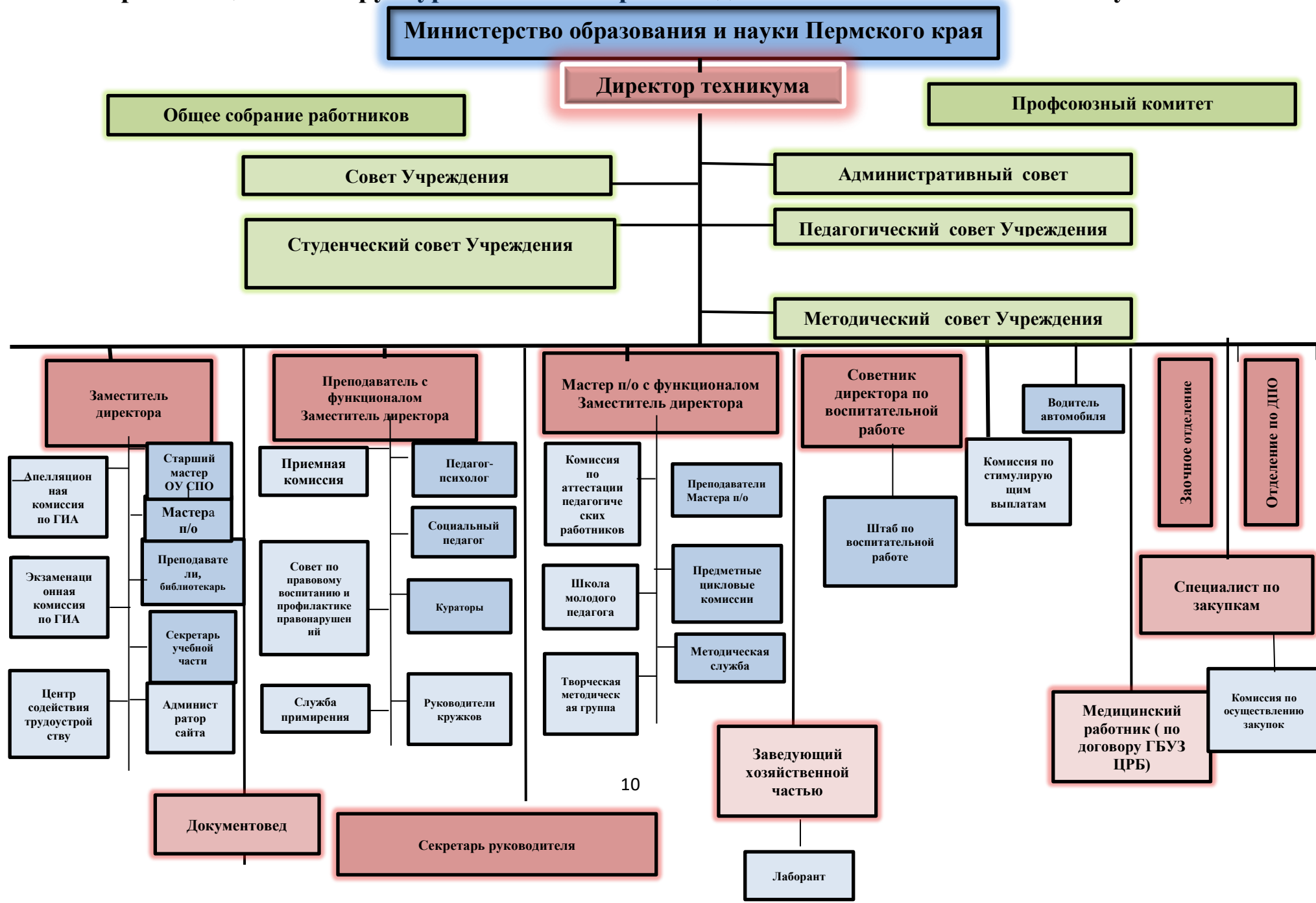
в) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

г) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний

Средства общения работников техникума с гражданами носят адекватный и легкодоступный характер, и реализуются в форме:

- Личных контактов;
- Телефонной связи;
- Деловой переписки (письма родителям студентов);
- Размещение информации в Интернете на сайте техникума;
- Информационных стендов и бюллетеней;
- Родительских собраний;
- Дней открытых дверей;
- Спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- Через официальную группу ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/public195950358>, Сферум

Организационная структура ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»



Вывод: Управление ГБПОУ «ГПТ» осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Пермского края в сфере образования, Уставом ГБПОУ «ГПТ», локальными нормативными актами Техникума. Обеспечено формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Техникум осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена. Предусмотрены очная и заочная формы обучения. Также предусмотрена возможность реализации права студента на формирование индивидуальной образовательной траектории по специальностям и профессиям в Техникуме. В 2023 году шла подготовка по шести основным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.08 Технология машиностроения;

22.02.06 Сварочное производство;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

44.02.01 Дошкольное образование

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

По восьми основным образовательным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих , служащих:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки);

23.01.03 Автомеханик;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.01.09 Повар, кондитер;

38.01.02 Продавец, контроллер-кассир

По трем программам профессионального обучения:

16675 Повар

16675 , 12901 Повар, Кондитер

В таблице 2 приведен контингент обучающихся на 31.12.2023

Таблица 2 - Контингент обучающихся на 31.12.2023

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
	По программам подготовки КРС			1	2	3	4	
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Основное общее	2 года 10 мес.	0	0	22	0	22
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее	2 года 10 мес.	0	25	22	0	47
3	08.01.28 Мастер отделочных и декоративных строительных работ	Основное общее	1 год 10 мес.	22	0	0	0	22
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее	1 г 10 мес.	24	0	0	0	24
5	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Основное общее	2 года 10 мес.	0	22	0	0	22
	Итого бюджет КРК			46	47	44	0	137
	По программам подготовки КРС (Внебюджет)							
1	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Основное общее	2 года 10 мес.	0	0	0	0	0
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично	Основное общее	2 года 10 мес.	0	3	0	0	3

	механизированной сварки (наплавки)							
3	08.01.28 Мастер отделочных и декоративных строительных работ	Основное общее	1 год 10 мес.	0	0	0	0	0
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Основное общее	1 г 10 мес.	5	0	0	0	5
5	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Основное общее	2 года 10 мес.	0	5	0	0	5
	Итого внебюджет КРС			5	8	0	0	13
	Итого (бюджет+внебюджет) КРС			51	55	44	0	150
По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)								
1	22.02.06 Сварочное производство	Основное общее	2 года 10 мес	25	0	23	0	48
2	15.02.08 Технология машиностроения	Основное общее	3 года 10 мес	0	25	0	23	48
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основное общее	3 года 10 мес	0	24	0	23	47
4	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Основное общее	2 года 10 мес	0	0	18	0	18

5	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее	2 года 10 мес	15	0	0	0	15
	Итого бюджет ССЗ			40	49	41	46	176
	По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)							
1	22.02.06 Сварочное производство	Основное общее	2 года 10 мес	5	0	0	0	5
2	15.02.16 Технология машиностроения	Среднее общее	2 года 10 мес	18	0	0	0	18
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Основное общее	2 года 10 мес	0	0	0	0	0
4	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Основное общее	3 года 10 мес	0	5	0	1	6
5	44.02.01 Дошкольное образование	Среднее общее	2 года 10 мес	1	0	0	0	1
	Итого внебюджет ССЗ			24	5	0	1	30
	Итого(бюджет+внебюджет) ССЗ			64	54	41	47	206
	По программам подготовки ССЗ (заочно) бюджет							
	Итого бюджет заочно			0	0	0	0	0
	По программам подготовки ССЗ (заочно) внебюджет							
2	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и	Среднее общее	3 года 10 мес	0	6	0	3	9

	электромеханического оборудования (по отраслям)							
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Среднее общее	2 года 10 мес	0	0	7	0	7
	Итого внебюджет заочно			0	6	7	3	16
	Итого заочно			0	6	7	3	16
ПО программам профессионального обучения бюджет								
1	Повар			9	0	0	0	9
2	Штукатур-маляр			0	4	0	0	4
	Итого бюджет очно			9	4	0	0	13
По программам профессионального обучения (внебюджет)								
1	Штукатур-маляр			0	2	0	0	2
Итого по программам профессионального обучения (бюджет+внебюджет)				9	6	0	0	15
	Всего по учреждению			124	121	92	50	387

В соответствии с лицензией Техникум осуществляет профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих, по программам повышения квалификации, по программам переподготовки.

В таблице 3 представим сведения о численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения

Таблица 3 – Сведения о численности слушателей, обученных по программам профессионального обучения

№ п/п	Код профессии	Наименование ОП	Численность обучающихся		
			Программы профессиональной подготовки	Программы переподготовки	Программы повышения квалификации

1.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	1	0	0
2.	19149	Токарь	0	0	1
3	18494	Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике	1	0	2
4	16675	Повар	2	0	2
7	18559	Слесарь - ремонтник	1	2	0
		Всего	5	2	5

В целях повышения качества жизни и социальной защищенности населения Пермского края за счет использования информационно-коммуникационных технологий по заказу территориального управления Министерства социального развития Пермского края по Чусовскому и Горнозаводскому городским округам оказана образовательная услуга для граждан 55+ по программе « Мобильные интернет-технологии». Количество обученных-7 человек.

В 2023 году при содействии ЦОПП Пермского края на базе ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» в рамках проекта «Первая профессия» обучались учащиеся школ Горнозаводского городского округа по двум программам подготовки 19756 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (12 человек), 16675 Повар (14 человек)

В таблице 4 рассмотрим прием контингента на обучение в соответствии с государственным заданием на 2023 год за счет средств бюджета

Таблица 4 - Прием контингента на обучение в соответствии с государственным заданием на 2023 год за счет средств бюджета

№ п/п	Код	Наименование специальности/ профессии	Базовое образован ие	Срок обучения	Контро льные цифры приема , чел	Прием	
						Всего	В т.ч. детей – сирот
Программы подготовки квалифицированных рабочих , служащих							
1.	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Основное общее	1 г 10 мес	25	22	3

2.	23.01.17	Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей	Основное общее	1 г 10 мес	25	25	2
Итого					50	47	5
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1.	22.02.06	Сварочное производство	Основное общее	2 г 10 мес	25	25	4
2.	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее общее	2 г 10 мес	15	15	3
3.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Основное общее	3 г 10 мес	25	25	4
	Всего				50	50	11
Программы профессионального обучения							
1.	16675 12901	Повар Кондитер		1 г 10 мес	9	9	1
	Итого						1
	Всего						17

4.СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Материально-техническая база

ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» располагает следующей материально-технической базой (таблица 5).

Таблица 5 - Перечень недвижимого имущества

№ п/ п	Недвижимое имущество (по договору оперативного управления)	Площадь, кв.м.	Год постройки
	Здания (общая площадь), в том числе:	4667,2	х
1	Административное здание (учебный корпус), 2-х этажное <u>Адрес:</u> 618820 Пермский край, Горнозаводский городской округ, г.Горнозаводск, ул.Свердлова, 67 Свидетельство о государственной регистрации права: 59-БД 132367 от 16.12.2013г. Вид права: оперативное управление Технический паспорт от 16.04.2008г.	2 355,6	1955
2	Здание учебных мастерских, 2-х этажное <u>Адрес:</u> 618820 Пермский край, Горнозаводский городской округ, г.Горнозаводск, ул.Свердлова, 67 Свидетельство о государственной регистрации права: 59-БД 132341 от 16.12.2013г. Вид права: оперативное управление Технический паспорт от 16.04.2008г.	2 311,6	1989

Здание учебного корпуса и учебных мастерских являются типовыми, обучение ведется в одну смену. Учебная неделя – пятидневная. В таблице 6 рассмотрим перечень учебных и производственных помещений техникума.

Таблица 6 - Перечень учебных и производственных помещений техникума

№ п/п	Помещения	Площадь	Примечание
1	Столовая	282,1	60 посадочных мест
2	Актовый зал	255,6	120 посадочных мест
3	Спортивный зал	289,2	
4	Библиотека	53,7	
5	Медицинский кабинет	22,8	
	Мастерские:		
6	Слесарная мастерская	144,5	
7	Электромонтажная мастерская	66,4	
8	Сварочная мастерская	91,1	
9	Токарный участок	112,1	
10	Мастерская отделочных строительных работ	65,83	
11	Учебный кулинарный цех	58,4	
	Лаборатории:		
12	Лаборатория торгово-технологического обслуживания	52,8	
13	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	55,8	
14	Лаборатория технического обслуживания АЗС и технологии отпуска ГСМ	18,1	
	Кабинеты:		
14	Кабинеты общеобразовательных дисциплин	Средняя площадь каждого 52,1 59,1	9 кабинетов
15	Кабинеты спецдисциплин		9 кабинетов
16	Автокласс		1
	Полигоны:		
17	Автодром	2821,0	

Учебные занятия проводятся на собственных площадях техникума. Заведующие кабинетов, лабораторий и мастерских осуществляют контроль за состоянием и сохранностью материального фонда, обеспечивают их эффективное использование, несут ответственность за технику безопасности при работе с обучающимися.

В таблице 7 представим перечень земельных участков.

Таблица 7- Перечень земельных участков

№ п/п	Земельный участок	Площадь, кв.м
1	Земельный участок (для эксплуатации здания под техникум). <u>Адрес:</u> 618820 Пермский край, г.Горнозаводск, ул.Свердлова, 67	6200 кв.м

	Свидетельство о государственной регистрации права: 59-БД 132339 от 16.12.2013г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование	
2	Земельный участок (для эксплуатации автодрома). <u>Адрес:</u> 618820 Пермский край, Горнозаводский городской округ Горнозаводск, северо-восточная часть Свидетельство о государственной регистрации права: 59-БД 132340 от 16.12.2013г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование	2821 кв.м

В техникуме имеются:

- 1 компьютерный класс на 15 рабочих мест;
 - 84 персональных компьютера имеющие доступ к интернету;
- из них: 33 ноутбуков;
- 20 мультимедийных проекторов с экранами;
 - 20 многофункциональных устройств
 - 4 интерактивных доски, позволяющие демонстрировать презентации, видеоролики, фильмы на большую аудиторию.

4.2. Организация и проведение практической подготовки

Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда.

Организация практики в техникуме проводится в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса, графику прохождения учебной и производственной практики в соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в техникуме, обеспечены лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в лабораториях проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение.

Для эффективного выбора социальных партнёров техникумом проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров о сотрудничестве. Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в техникуме, трудоустраивают выпускников.

Таблица 7. Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик.

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Срок действия договоров
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
	ООО «Горнозаводскцемент»	16.01.2023г.-24.02.2023г.
	ООО «Газпром трансгаз Чайковский, Горнозаводское ЛПУМГ	16.01.2023г.-24.02.2023г.
	ООО «Независимая Электротехническая Лаборатория»	16.01.2023г.-24.02.2023г.
	ООО «ЕвроХим - Усольский калийный комбинат»	16.01.2023г.-24.02.2023г.
	ООО «Бисерский литейный завод»	16.01.2023г.-24.02.2023г.
	ООО «СтройСнаб»	16.01.2023г.-24.02.2023г.
	ООО «Альфа-М»	16.01.2023г.-24.02.2023г.
	ООО «Сатурн-М»	16.01.2023г.-24.02.2023г.
	ООО «Дилер»	16.01.2023г.-24.02.2023г.
	АО «СЗФ» ОСП «Сарановская шахта «Рудная»	16.01.2023г.-24.02.2023г.
	ООО ФСК «Мостоотряд-47»	16.01.2023г.-24.02.2023г.
	ИП «Власов А.Г.»	16.01.2023г.-24.02.2023г.
	ИП «Хорошо О.В.»	16.01.2023г.-24.02.2023г.
2	23.01.03 Автомеханик	
	ООО «Газпром трансгаз Чайковский, Горнозаводское ЛПУМГ	16.01.2023г.-02.06.2023г.
	ООО «Промтехнология»	16.01.2023г.-02.06.2023г.
	ООО «Верещагинское АТП»	16.01.2023г.-02.06.2023г.
	ООО «Бисерский литейный завод»	16.01.2023г.-02.06.2023г.
	ООО «ГеоРивер»	16.01.2023г.-02.06.2023г.
	ООО «РемСтройРесурс»	16.01.2023г.-02.06.2023г.
	ООО «ПУТЬСЕРВИС»	16.01.2023г.-02.06.2023г.
	104 ПЧ 27 ОППС ПК ГКУ ПК «УГПС Пермского края»	16.01.2023г.-02.06.2023г.
	ИП «Халандач Л.Г.»	16.01.2023г.-02.06.2023г.
	ИП «Мешков А.С.»	16.01.2023г.-02.06.2023г.
	ИП «Головкин С.И.»	16.01.2023г.-02.06.2023г.
	ИП «Климович С.Е.»	16.01.2023г.-02.06.2023г.
3	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	
	ООО «Бисерский литейный завод»	06.02.2023г.-05.05.2023г.
	ООО «Пермский щебень»	06.02.2023г.-05.05.2023г.

	АО «Тандер ММ Тальк»	06.02.2023г.-05.05.2023г.
	ООО «Меридиан»	06.02.2023г.-05.05.2023г.
	ИП «Харламов А.В.»	06.02.2023г.-05.05.2023г.
	ИП «Тиморгалиев А.Н.»	06.02.2023г.-05.05.2023г.
	ИП «Гридина Г.С.»	06.02.2023г.-05.05.2023г.
	АО Продторг ТС Чижик	06.02.2023г.-05.05.2023г.
4	16667 Повар	
	ИП «Гладких А.Г.»	13.03.2023г.-02.06.2023г.
	ИП «Сарачева Т.В.»	13.03.2023г.-02.06.2023г.
	МАОУ «СОШ» р.п.Пашия	13.03.2023г.-02.06.2023г.
	МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора	13.03.2023г.-02.06.2023г.
5	43.01.09 Повар, кондитер	
	ИП «Василенко П.А.»	27.03.2023г.-16.06.2023г.
	ИП «Сарачева Т.В.»	27.03.2023г.-16.06.2023г.
	ИП «Гладких А.Г.»	27.03.2023г.-16.06.2023г.
	ИП «Дилгерики А.Д.»	27.03.2023г.-16.06.2023г.
	ГКУСО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	27.03.2023г.-16.06.2023г.
6	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
	ООО «Горнозаводскцемент»	06.11.2023г.-08.12.2023г.
	ООО «Газпром трансгаз Чайковский, Горнозаводское ЛПУМГ	06.11.2023г.-08.12.2023г.
	ООО «ВИ-ЛАЙН»	06.11.2023г.-08.12.2023г.
	ФГУП «Военизированная горноспасательная часть»	06.11.2023г.-08.12.2023г.
	АО «СЗФ» ОСП «Сарановская шахта «Рудная»	06.11.2023г.-08.12.2023г.
	ООО «Независимая Электротехническая Лаборатория»	06.11.2023г.-08.12.2023г.
	ООО «Промтехнология»	06.11.2023г.-08.12.2023г.
	ООО «Горнозаводск-МикроТЭК»	06.11.2023г.-08.12.2023г.
	ООО «Пермский щебень»	06.11.2023г.-08.12.2023г.
	ООО «Агроторг»	06.11.2023г.-08.12.2023г.
	ИП «Мухамедзянов А.З.»	06.11.2023г.-08.12.2023г.
7	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
	ООО «Горнозаводскцемент»	27.11.2023г.-02.02.2024г.
	ООО «Газпром трансгаз Чайковский, Горнозаводское ЛПУМГ	27.11.2023г.-02.02.2024г.
	ООО «ВИТА»	27.11.2023г.-02.02.2024г.
	ООО «ЕвроХим -Усольский калийный комбинат»	27.11.2023г.-02.02.2024г.
	ООО «СтройСнаб»	27.11.2023г.-02.02.2024г.
	ООО «Сатурн-М»	27.11.2023г.-02.02.2024г.
	АО «Тандер»	27.11.2023г.-02.02.2024г.
	АО «СЗФ» ОСП «Сарановская шахта «Рудная»	27.11.2023г.-02.02.2024г.
	ООО ФСК «Мостоотряд-47»	27.11.2023г.-02.02.2024г.
	ИП «Хорошо О.В.»	27.11.2023г.-02.02.2024г.
8	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
	ООО «Горнозаводскцемент»	27.11.2023г.-10.05.2024г.
	ООО «Промтехнология»	27.11.2023г.-10.05.2024г.

	АО «СЗФ» ОСП «Сарановская шахта «Рудная»	27.11.2023г.-10.05.2024г.
	ООО «Орин ППМ»	27.11.2023г.-10.05.2024г.
	ООО «Вижайский каменный карьер»	27.11.2023г.-10.05.2024г.
	ООО «Пермский щебень»	27.11.2023г.-10.05.2024г.
	ООО «Меридиан»	27.11.2023г.-10.05.2024г.
9	15.02.08 Технология машиностроения	
	ООО «Горнозаводскцемент»	27.11.2023г.-16.02.2024г.
	ООО «Газпром трансгаз Чайковский, Горнозаводское ЛПУМГ	27.11.2023г.-16.02.2024г.
	ООО «Интерьер»	27.11.2023г.-16.02.2024г.
	АО «СЗФ» ОСП «Сарановская шахта «Рудная»	27.11.2023г.-16.02.2024г.
	ООО «Меридиан»	27.11.2023г.-16.02.2024г.
	104 ПЧ 27 ОППС ПК ГКУ ПК «УГПС Пермского края»	27.11.2023г.-16.02.2024г.
	ООО «Стройогнеупор»	27.11.2023г.-16.02.2024г.
	ООО «БЕТА ПЕРМЬ»	27.11.2023г.-16.02.2024г.
	ИП «Белокрылов М.Е.»	27.11.2023г.-16.02.2024г.

4.3. Педагогический состав

В ГБПОУ «ГПТ» по трудовому договору работает 30 человек. По внешнему совместительству работают 6 человек.

В таблице 8 проанализируем кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Таблица 8 - Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Критерии оценки		Показатели образовательной организации	
		Подготовка специалистов среднего звена	Подготовка квалифицированных
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, %		100	100
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		100	100
Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю по профессии, %		*	89
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, %		55	55
В том числе	Высшая квалификационная категория	25	25
	Первая квалификационная категория	30	30

Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено, %	*	100
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание	0	0
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние три года), %	90	90
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	27	27
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку в профильных организациях	9	9
Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях	*	11

4.4. Учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП

Методическая работа

- **Цель** – повышение профессиональной компетентности педагогических работников на основе создания образовательного пространства, способствующего самоопределению и творческой самореализации каждого педагога в условиях модернизации современного образовательного процесса
- **Задачи:**
 - Обеспечение выполнения требований ФГОС по специальностям и направлениям подготовки;
 - Оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно – профессиональными программами и потребностями региона;
 - Совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;
 - Организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и видов учебной деятельности студентов;
 - Обновление учебно-программной документации (в соответствии с ФГОС третьего поколения);
 - Оказание организационно – методической помощи педагогам в совершенствовании педагогической деятельности при внедрении ФГОС третьего поколения;
 - Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки пед. работников;
 - Помощь педагогам при подготовке к аттестации;

- Развитие профессионального творчества педагогических работников;
- Комплексное методическое и дидактическое оснащение учебных дисциплин и каждой специальности в целом;
- Освоение эффективных технологий обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности их к самостоятельному освоению новых знаний, приобретению профессиональных умений.

Для реализации цели и задач методической работы:

1. Созданы четыре предметно-цикловые методические комиссии (ПЦК) и две творческие методические группы утверждены председатели, составлен план работы.

Таблица № 9.

Таблица №9. Предметно - цикловые методические комиссии

№	Наименование комиссии	Председатель комиссии
1	ПЦК №1 общеобразовательных дисциплин; математических и общих естественнонаучных дисциплин;	Малкова В.А.
2	ПЦК №2 общепрофессиональных дисциплин	Илючина Л.Н.
3	ПЦК №3 профессиональных циклов	Холкина Е.А.
4	ПЦК №4 профессиональных циклов	Шабардина Е.В.
5	ПЦК №5 профессиональных циклов по укрупнённой группе «Машиностроение»	Шемелина С.А.
6	ТМГ – по проектно-исследовательской деятельности педагогов и студентов	Менгалиева А.И.

Создан план работы каждой комиссии. Регулярно проводились: тематические комиссии, выступления педагогов по спланированным темам, семинары, вебинары, круглые столы и т.д.

ТМГ по организации и внедрению актуализированных стандартов, стандартов по топ-50, ФГОС СОО, проведены обучающие семинары:

- Профессиональные стандарты ПКРС, ПССЗ по набираемым направлениям;
- Разработка КОС по дисциплинам;
- Демонстрационный экзамен в действии, анализ проведения и т.д.

Члены ТМГ по проектно-исследовательской деятельности участвовали:

- в Конференции проектов и исследовательских работ обучающихся «Проектно-исследовательская деятельность студентов, как фактор формирования профессиональных и общих компетенций», как руководители проектов;
- в конференции педагогических проектов «Педагогические инновации в условиях модернизации системы образования»;

2. Преподаватели и мастера производственного обучения входят в региональные методические объединения (РУМО), кроме этого ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» входит в федеральное методическое объединение (ФУМО) по укрупнённой группе специальностей и подготовки 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика, таблица №10.

Таблица № 10. Педагоги закреплённые за РУМО по специальностям и профессиям.

№	Наименование РУМО	ФИО	должность
1	РУМО 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	Кудакова О.С.	мастер п/о
		Колыванова Г.Н.	мастер п/о
		Шифнер М.В.	преподаватель
2	РУМО по укрупнённой группе специальностей и направлениям подготовки 15.00.00 Машиностроение	Илючина Л.Н.	мастер п/о
		Султанова Л.К.	преподаватель
3	РУМО «Экономика и управление»	Холкина Е.А.	мастер п/о
		Менгалиева А.И.	преподаватель
4	Учебно-методическое объединение РУМО "Электро и теплоэнергетика" 13.00.00	Габдулхакова О.П.	преподаватель
		Царьков А.В.	мастер п/о
5	Учебно-методическое объединение РУМО "Юриспруденция"	Поскина О.В.	преподаватель
		Менгалиева А.И.	преподаватель
6	РУМО «Технологии материалов»	Менгалиева А.И.	преподаватель
		Сараев В.Ю.	мастер п/о
		Султанова Л.К.	преподаватель

3. Создана редакционно-издательская группа под руководством библиотекаря Шараповой М.С. Выпущены сборники: методические материалы конференции студенческих проектов и исследовательских работ, сборник материалов «Учитель года - 2022», а также буклеты по профориентации, оформлены информационные стенды техникума, план работы редакционно-издательской группы таблица 3.

Таблица №11. План работы редакционно-издательской группы

№	Наименование мероприятия
1.	Работа по рекламированию мероприятий проводимых в техникуме (открытые уроки, конкурсы, профориентационная работа, внеклассная работа, выпуск буклетов, газет, плакатов)
2.	Информирование о новой методической и учебной литературе, статьях в периодических изданиях и интернете. Заказ учебной и методической литературы на новый учебный год.
3.	Редактирование исследовательских, проектных работ студентов перед отправкой на специальные сайты, интернет – конкурсы. Обмен опытом работы.
4.	Подготовка сборников информационных и предметных материалов к печати
5.	Издание информационных бюллетеней по итогам проведения предметных и профессиональных недель.
6	Отправка методических материалов на сайты

7.	Отчёт работы группы
----	---------------------

4. Предметные и профессиональные недели проводились согласно графика. Было проведено 3 предметных недели и 7 профессиональных недель, таблица №4. В рамках каждой профессиональной недели традиционно проходит Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». Все победители награждаются грамотами и призами. Победители по профессии участвуют в краевых профессиональных конкурсах и олимпиадах. В рамках предметных недель традиционно проходит Предметная олимпиада. Все мероприятия освещаются на сайте образовательного учреждения <https://gpt-gorn.ru/>, в группе <https://vk.com/public>

Таблица 12. План проведения предметных и профессиональных недель

№	Наименование недели
1 семестр	
1	Физики, математики и информатики
2	История, обществознание, экономика, право, основы проектной деятельности
3	Моя профессия самая лучшая – Электромонтёр,
4	Моя профессия самая лучшая - Сварщик, Сварочное производство
5	Моя профессия самая лучшая - Автомеханик. Слесарь
6	Моя профессия самая лучшая - Повар, кондитер, Технолог продукции общественного питания
2 семестр	
1	Русский язык и литература, иностранный язык
2	Моя профессия самая лучшая - Мастер - отделочник
3	Моя специальность самая лучшая – Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
4	Моя профессия самая лучшая – Токарь, Технолог машиностроения

5. Аттестация педагогов проходит согласно графика.
6. Согласно требованиям ФГОС, повышение квалификации для педагогов, реализующих программы среднего профессионального образования должно производиться не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, поэтому педагоги регулярно проходят обучение и переподготовку на курсах повышения квалификации, таблица №6. В 2022 году 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 64% от общего количества педагогического состава.

Таблица 6. Курсы повышения квалификации

№	ФИО	Наименование курсов	Место обучения	Результат	Сроки обучения	Кол-во часов
---	-----	---------------------	----------------	-----------	----------------	--------------

1	Анкудинова Ольга Сергеевна	Управление проектной деятельностью	Цифровая Эко - системе ДПО	Удостоверение № 1908	02.05-22.05.2023	88
2	Зашейко В.В.	Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения и социальная реабилитация подростков группы риска.	ФГБОУ ВО ПГГПУ г. Пермь	Удостоверение №59241908721	01.04.2023	40
		Проектирование системы социального партнерства в профилактике потребления обучающимися ПАВ.	ФГБОУ ВО ПГГПУ г. Пермь	Удостоверение №592419090124	06.10.2023	24
		Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена». г. Анапа	Удостоверение №232419500767	23.10.2023	88
3	Илючина Л.Н.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	Удостоверение №340000786918	04.12-08.12.2023	36
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Удостоверение №150000299598	11.04.-22.05.2023	58

		Ювeнильнaя журналистика и актуальные медиатехнологии в педагогической деятельности	ГБОУ «Академия первых»	Удостоверение № 592416575076	14.02.-28.02.2023	72
		Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ	Российское движение школьников	Сертификат	06.2023	36
4	Малкова В.А.	Проектирование программ воспитания в современной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Санкт-Петербург, Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	Удостоверение №781900714172	2023 г.	36
5	Менгалиева А.И.	Методические и правовые основы формирования учебных планов в соответствии с ФГОС нового поколения в ПОО	ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет"	Удостоверение №592419088955	07.06.2023	36
6	Поскина О.В.	«Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования»	АНО ДПО «Каменный город»	Удостоверение № 593103307978	09.03.2023 г.	36
		«Аспекты правового регулирования образования в РФ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение № 653-948431 о	26.04.2023 г.	131
		«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение № 531-948431	25.04.2023 г.	16
		«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО»	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	Удостоверение № 232419499185	17.07.2023 г	88
7	Султанова Л.К.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Удостоверение №27162023	2023	144

		оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства	ДО «Профессионалитет» г. Мытищи			
		Стажировка	ООО «Горнозаводскцемент» Аккерман по профессии сварщик	Справка	Май, 2023	72
		Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»	Удостоверение	19.05.2023	72
8	Холкина Е.А.	Современные методики работы в профессиональных образовательных организациях с инвалидами и лицами с ОВЗ	ФГБОУО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Удостоверение № 592419087288	21.04.2023	40
		Стажировка ИП «Василенко П.А» по специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Г. Горнозаводск, ТРЦ «Разгуляй»	Справка	2023	72
9	Шабардина Е.В.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	Удостоверение №232419492831	с 03.04.2023 по 21.04.2023	88
10	Шемелина С.А.	Эксперт демонстрационного экзамена» по компетенции «Охрана труда»	Онлайн	Удостоверение № 500044399,	04.2023 г.	36

7. Каждый педагог ставит перед собой цели и задачи профессиональной деятельности, поэтому составляет план индивидуально-методической работы на год, выбирает тему и накапливает по ней материал. Результаты работы над темой представляет на

заседаниях ПЦК, публикует в сети интернет. Ниже приведена таблица №13 с указанием тем преподавателей и мастеров производственного обучения.

Таблица 13. Список индивидуально-методических тем педагогов.

№	Наименование темы	ФИО
1	Формирование общих компетенций студентов на уроках ИКТ	Агафонова И.Ю.
2	Повышение мотивации к получению профессии токарь, через формы методы и средства с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Анкудинова О.С.
3	Компетентностный подход – основа формирования личности специалиста	Брюханова Е.А.
4	Системно – деятельностный подход в преподавании физики и электротехники	Габдулхакова О.П.
5	Особенности занятий по физической культуре со студентами с нарушением здоровья	Зайцев В.С.
6	Разработка УМК по УД «Основы проектной деятельности»	Илючина Л.Н.
7	Формирование профессиональных компетенций студентов во время учебной практики	Кудакова О. С.
8	Организация внеклассной работы по литературе и русскому языку	Лужин А.А.
9	Методы контроля знаний на уроках математики	Малкова В.А.
10	УМК по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»	Менгалиева А.И.
11	Организация производственной практики отвечающая современным требованиям ФГОС	Перунова С.В.
12	Формирование УДД	Поскина О.В.
13	Реализация компетентностного подхода в обучении через применение современных педагогических технологий	Султанова Л.К.
14	Активизация профессиональной самореализации студентов	Холкина Е.А.
15	Формирование профессиональных компетенций в процессе учебной практики	Царьков А.В.
16	Развитие общих компетенций во внеурочное время	Шабардина Е.В.
17	Роль библиотеки в формировании общекультурных компетенций студентов	Шарапова М.С.
18	Воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии ФГОС СПО	Шифнер М.В.
19	Учебная практика в группе по профессии слесарь, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Шумов В.Б.

8. Разработка методических материалов (к дисциплинам и внеклассным мероприятиям) способствует повышению методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. Педагогами разработаны ОПОП по всем профессиям и специальностям, по которым ведется обучение в техникуме. За 2023 год разработаны и откорректированы методические материалы: планирующая документация, методические рекомендации, указания к

самостоятельной работе, разработки, презентации и цифровые ресурсы, публикации методических разработок в СМИ. Ссылки на публикации приведены в таблице №8.

Таблица 14. Учебно-методические материалы.

№ п\п	ФИО педагога	Наименование мероприятия	Наименование разработки	Наименование разработки/ ссылка на сайт (если есть)
1	Агафонова И.Ю.	Сайт Видеоуроки	Практическая работа по информатике "Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы"	Свидетельство №99768032 https://videouroki.net/razrabotki/prakticheskaia-rabota-po-informatikie-informatsionnyie-riesursy-obshchestva-ob.html
		Сайт Видеоуроки	Практическая работа по информатике «Операционная система. Графический интерфейс пользователя».	Свидетельство №99779113 https://videouroki.net/razrabotki/prakticheskaia-rabota-po-informatikie-opieratsionnaia-sistiema-grafichieskii-in.html
		Сайт Видеоуроки	Презентация. Выступление на ПЦК: «Повышение качества знаний на уроках информатики через использование нетрадиционных форм урока».	Свидетельство № 99779116 https://videouroki.net/razrabotki/vystuplenii-na-pts-k-povysheniie-kachiestva-znani-na-urokakh-informatiki-chie.html
		Сайт Видеоуроки	Рабочая программа. Мобильные интернет-технологии.	Свидетельство № 99779118 https://videouroki.net/razrabotki/rabochoia-programma-kurs-mobil-nyie-intierniet-tiekhnologhii.html
		Сайт Видеоуроки	Буклет «Алгебра логики»	Свидетельство №99786664 https://videouroki.net/razrabotki/bukliet-alghiebra-loghiki.html
		Сайт Видеоуроки	Презентация «Языки и культура народов России»	Свидетельство № 99786663 https://videouroki.net/razrabotki/prieziennatsiia-iazyki-i-kul-tura-narodov-rossii.html

2	Брюханова Е.А.	Международное сетевое издание	ИКТ на уроках истории и права.	https://solncesvet.ru/
		Международное сетевое издание	Самостоятельная работа студентов на уроках права"	https://solncesvet.ru/
		Международный конкурс педагогического мастерства	Мой лучший урок КМ3880295	https://solncesvet.ru/
		Тестирование на	«Информационная безопасность в сети Интернет» СТ 3994700	https://solncesvet.ru/
3	Илючина Л.Н.	Краевой конкурс	«Хлеб Победы»	https://vk.com/club195044256 https://vk.com/public195950358
		II Краевой дистанционный конкурс национальной кухни среди студентов СПО Пермского края «Пермская земля дружбою народов крепка»	Технологическая документация Номинации «Холодная закуска», «Выпечка».	https://vk.com/public216718013
		Сайт Инфоурок	Публикации педагога	https://infourok.ru/user/ilyuchina-lolita-nikolaevna
		Сайт Инфоурок	Методическая разработка «Весточки Победы»	https://infourok.ru/user/ilyuchina-lolita-nikolaevna/progress
4	Малкова В.А.	Публикация	Рабочая программа по дисциплине «Статистика»	https://videouroki.net/razrabotki/rabochia-proghramma-po-statistiek.html
			Рабочая программа по дисциплине «Астрономия»	https://videouroki.net/razrabotki/rabochia-proghramma-po-astronomii-8.html
			Презентация к педагогическом	https://videouroki.net/razrabotki/priezien-tatsiia-k-piedaghoghichieskomu-

			у проекту "Формирование культуры здорового образа жизни в условиях ФГОС	proiektu-formirovaniie-kul-tury-zdorovogh.html
			Практическое занятие. Тема: «Исследование функции и построение ее графика»	https://videouroki.net/razrabotki/tiema-issliedovaniie-funksii-i-postroieniie-ieie-ghrafika.html
			Презентация к уроку "Интеграл"	https://videouroki.net/razrabotki/priezien-tatsiia-k-uroku-intieghral.html
			Практические работы для заочного отделения	Свидетельство о публикации https://videouroki.net/razrabotki/prakticheskie-raboty-po-distsiplinie-i-en-01-matiematika-dlia-zaohnogho-otdiel.html
			Декартова система координат. Построение изображений	https://infourok.ru/dekartova-sistema-koordinat-postroenie-izobrazhenij-6438630.html
5	Холкина Е.А.	Методическая разработка урока	МДК.04.01, ПМ.04 Кассир торгового зала	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-mdk-04-01-pm-04-kassir-torgovogo-zala-5784476.html
		Презентация к уроку	МДК.04.01 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mdk-04-01-pm-04-kassir-torgovogo-zala-5784635.html

9. В настоящее время уделяется большое внимание финансовой грамотности, как студентов, так и педагогов. В техникуме ежегодно создаётся план мероприятий по финансовой грамотности. Педагоги техникума проводят внеклассные мероприятия по данной тематике. Совместно со студентами участвуют в уроках Банка России.
10. Коллектив техникума проводит профориентационную работу со школьниками Горнозаводского городского округа. Проводится «День открытых дверей», мастер-классы: где каждый из выпускников 9-11 классов сможет попробовать выполнить профессиональное задание; проходят экскурсии по техникуму; проводятся классные часы и беседы со школьниками; родительские собрания в школах. Уделяется внимание детям с ограниченными возможностями здоровья, они также привлечены к мероприятиям.

Таблица 15. Мастер классы в День открытых дверей и Единый день открытых дверей кластера Профессионалитета.

№	Наименование	Мастера производственного обучения
1	Сварка – моё будущее	Сараев В.Ю., волонтеры
2	Мои первые шаги в профессии	Шемелина С.А., Шабардина Е.В.
3	Слесарь по ремонту автомобилей	Холкина Е.А., волонтеры
4	Приготовление чебуреков по - Крымски (для выпускников с ОВЗ). Украшение имбирных пряников	Колыванова Г.Н., волонтеры
5	Быстрее, выше, сильнее	Лыскова Ю.М., волонтеры
6	Отделка поверхностей (для выпускников с ОВЗ)	Шабардина Е.В., волонтеры
7	Я-воспитатель	Илючина Л.Н.
8	Дошкольное образование	Брюханова Е.А., волонтеры
9	Будущий электромонтёр	Ермаков Н.А., Анкудинова О.С.
10	Оказание первой помощи	Шифнер М.В.

11. Педагогический коллектив техникума регулярно повышает своё профессиональное мастерство, участвуя в конкурсах, педагогических олимпиадах, тестированиях, конференциях и т.д. Это традиционная конференция педагогических проектов «Педагогические инновации в условиях модернизации системы образования» (внутри ОУ), конкурс «Мастер года»: институциональный, зональный, городской этапы. Онлайн - конкурсы на различных сайтах, рекомендованных Министерством образования Пермского края. Ниже в таблице №16 представлены личные достижения педагогов.

Таблица 16 . Личные достижения педагогов

№	Наименование мероприятия	Место проведения, дата	Результат № сертификата, приказа и т.д.
1.	Анкудинова Ольга Сергеевна		
	Онлайн-брифинг «Эксперты демонстрационного экзамена»	Платформа ВК в группе «СПО: педагоги»	Сертификат, 03.03.2023
	Признание статуса эксперта Ворлскис	Тикет-система на цифровой платформе ФГБОУ ДПО «ИРПО»	Сертификат, 2023
	Вебинар «Мотивация и прокрастинация что нас двигает вперёд, а что – тормозит?»	Электронная библиотечная система «Знаниум»	Сертификат 14.03.2023
	Вебинар «Управление конфликтами внутри команды и с другими отделами»	Электронная библиотечная система «Знаниум»	Сертификат, 21.03.2023
	Форум классных руководителей	Цифровая экосистема ДПО	Сертификат
	Цифровой диктант	Организатор акции РАЭК	Сертификат

	Вебинар «Инструменты взаимодействия библиотеки с преподавателями»	Знаниум – Электронная библиотечная система	Сертификат
	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Агентство стратегических инициатив	Сертификат
2.	<i>Брюханова Елена Александровна</i>		
	Конкурс педагогического мастерства «Мастер год-2024»	ГБПОУ «ГПТ»	Диплом 3 место, декабрь 2023
	Муниципальный форум школьных служб примирения «Путь к добру».	Дом Творчества г. Горнозаводска	Благодарность, март 2023
	Публикация на Международном сетевом издании "Солнечный свет" по теме: ИКТ на уроках истории и права	Международный сетевой журнал «Солнечный свет»	Свидетельство, 23.01.2023
	Публикация в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статьи: Самостоятельная работа студентов на уроках права	Международный сетевой журнал «Солнечный свет»	Свидетельство 15.02.2023
	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Международный сетевой журнал «Солнечный свет»	Диплом 1 место, 21.02.2023
	Социальный проект «Трудовое лето-2023»	Муниципальный уровень	Сертификат Управления образования
	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности.	Агентство стратегических инициатив «Банк России»	Диплом 1 степени 03.11.2023
	Всероссийский правовой диктант сайт «Движения Первых»	Всероссийский	Диплом, 17.11.2023
	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Министерство финансов России	Сертификат 13.12.2023 г.
	XIII конференция студенческих проектов и исследовательских работ	ГБПОУ «ГПТ»	Сертификат члена жюри. 21.11.2023
	Всероссийское тестирование «Педэксперт» по теме «Оценка уровня квалификации педагогов»	Сайт Образовательная социальная сеть.	Диплом 3 степени 07.12.2023
	Конкурс «30 лет Конституции – проверь себя»	Сайт constitution.er.ru	Сертификат 18.10.2023
3.	<i>Зашейко Виктория Викторовна</i>		
	Всероссийская блиц-олимпиада «Самообразование педагога-необходимый ресурс педагогического мастерства».	Педагогический кубок, 13.03.2023 г.	Диплом 3986818
	Всероссийское тестирование «Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность».	«ТоталТест Март» 25.03.2023 г.	Диплом 387095
	Форум школьных служб примирения «Путь к добру».	МАУДО «ГДТ» 22.03.2023 г.	Сертификат

	Фестиваль педагогического мастерства: «Профессия дальнего следования». Номинация : мастер –класс по профориентации.	ГБПОУ «ГПТ» 28.04.2023 г.	Сертификат
	Всероссийское тестирование «Основы педагогики и психологии».	ТоталТестМай 15.05.2023 г.	Диплом 607510
	Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны- «Диктант Победы»	ГБПОУ «ГПТ»	Сертификат
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Талант педагога »	ООО «ТРИУМФ» 29.05.2023 -24.06.2023 г.	Диплом 2612-3
	О компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете.	Education Skills 22.09.2023 г.	Свидетельство 64146
	Вебинар на тему: «Возможности НИЦ ИНФРА-М для повышения публикационной активности преподавателя учебного заведения».	ООО НИЦ ИНФРА-М 05.10.2023 г.	Сертификат
	Вебинар на тему: «Использование ресурсов ЭБС Znanium при создании дистанционного учебного курса».	ООО НИЦ ИНФРА-М,12.10.2023 г.	Сертификат
	Вебинар на тему: «Авторская публикация в НИЦ ИНФРА-М. Что и как можно опубликовать в НИЦ ИНФРА-М. Общие требования».	ООО НИЦ ИНФРА-М,19.10.2023 г.	Сертификат
	Всероссийское тестирование: «Основы педагогики и психологии».	«ТоталТестНоябрь2023»	Диплом 1475373
	Вебинар на тему: «Готовим рукопись учебного издания. Часть 2:вопросы,рекомендации,практика».	ООО НИЦ ИНФРА-М,09.11.2023 г.	Сертификат
	Всероссийская акция «БУМБАТЛ»	ГБПОУ «ГПТ»,15.11.2023 г.	Сертификат
	Вебинар на тему: «Как правильно выбрать издание для своей публикации?»	ООО НИЦ ИНФРА-М,16.11.2023 г.	Сертификат
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.	Банк России	Сертификат

	Выступление на ПЦК№4 «Анализ проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена».	ГБПОУ «ГПТ»	Протокол №4
	Вебинар на тему: «Авторская публикация в НИЦ ИНФРА-М. Готовим рукопись научного издания : монография».	ООО НИЦ ИНФРА-М,23.11.2023 г.	Сертификат
	Вебинар на тему: «Повышение преподавательских компетенций с помощью ЭБС Znanium».	ООО НИЦ ИНФРА-М,07.12.2023 г.	Сертификат
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	Единая Россия,14.12.2023 г.	Сертификат
	Всероссийский правовой (юридический) диктант»	ООО Ассоциация Юристов России	Сертификат
	Вебинар на тему: «Авторская публикация в НИЦ ИНФРА-М. Служебные произведения-как оформляются и как используются».	ООО НИЦ ИНФРА-М,21.12.2023 г.	Сертификат
4.	<i>Илючина Лолита Николаевна</i>		
	Региональный конкурс исследовательских проектов и методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений	Соликамский государственный педагогический институт	Диплом 2 степени, 27.02.2023
	Фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего следования»	ГБПОУ «ГПТ»	Диплом. 28.04.2023
	Методические недели образовательной подготовки в СПО	ФГБОУ ДПО ИРПО, г.Москва	Сертификат, 23.01.-17.02.2023
	Сертификат за подготовку студента к 3 Краевому конкурсу национальной кухни среди студентов СПО Пермского края	ГБУДПО ИРОПК, РУМО «Промышленная экология и биотехнологии», г.Кудымкар	Сертификат, 20-24.02.2023
	Всероссийская SKILLS-Олимпиада посвященная международному дню интернета	Всероссийский	Диплом 1 степени, 2023
	Конкурс профмастерства «Учитель года 2023», среди педагогов техникума.	ГБПОУ «ГПТ»	Благодарность за организацию и проведение
	Муниципальный молодёжный слёт «Здоровый движ»	Горнозаводский городской округ	Благодарность за подготовку команды, 15.09.2023
	Художественная постановка «Чтобы помнили»	ГБПОУ «ГПТ»	Благодарность за организацию

			и проведение, 16.05.2023
	Краевая олимпиада «Цифровая грамотность педагога»	Краевой	Сертификат, 18.05.2023
	Всероссийский конкурс «Команда первых»	Совет регионального отделения, г. Пермь	Благодарность за активное участие
	Эксперт демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы»	ЦПДЭ ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»	Сертификат, 06.2023
	Конкурс профессионально мастерства «Мастер года-2024», среди педагогов техникума	ГБПОУ «ГПТ»	Сертификат эксперта, 12.2023
	Всероссийская акция 10 000 шагов к жизни»	Всероссийский	Сертификат 01.10.2023г.
5.	Колыванова Галина Николаевна		
	Фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия». Номинация мастер — классы по профориентации школьников.	ГБПОУ «ГПТ» 28.05.2023г.	Диплом
	Вебинар «Управление конфликтами внутри команды и с другими отделами»	ЭБС Znanium. 14.03.2023; 21.03.2023	Сертификат
	Работа в качестве линейного эксперта демонстрационного экзамена ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»	ГБПОУ «ЧИТ» 05.06-09.06.2023	Сертификат
	Работа в качестве линейного эксперта демонстрационного экзамена ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»	ГБПОУ «ЛПК» 13.06-15.06.2023	Сертификат
	10 тысяч шагов	Всероссийский 09.10.2023	Сертификат
	Цифровой диктант	ГБПОУ «ГПТ» 09.10.2023	Сертификат
	Этнографический диктант	ГБПОУ «ГПТ» 07.11.2023	Сертификат
	Муниципальный форум «Мы в Движении. Пермский край».	Дом творчества	участие
	Заседание РУМО	ГБПОУ «ГТК», г. Пермь 23.11.2023	участие
	Всероссийский -онлайн конкурс «30 лет конституции России ,проверь себя»	ГБПОУ «ГПТ»	Сертификат
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	ГБПОУ «ГПТ»	Сертификат
	Работа в качестве линейного эксперта на промежуточной аттестации	ГБПОУ «ЧИТ» 13.11.2023-16.11.2023	Сертификат

6.	<i>Малкова Венера Александровна</i>		
	Краевой конкурс бинарных уроков	Краевой	Диплом + публикация на сайте
	Конкурс методических разработок	Международный	Диплом № APR 819 - 560275
	Зональный конкурс «Мастер года-2023»	ГБПОУ «КПТ» г. Кизел	Диплом 2 степени
	Всероссийское профессиональное тестирование Формирование компетенций учащихся в проектной деятельности	онлайн	Диплом
	Краевая конференция «Практико-ориентированные задачи на уроках математики»	ГБПОУ «ЧИТ» г. Чусовой	Статья.
	Урок для школьников «Математика - это интересно!»	Школа №1, №3, п. Кусье-Александровский	Справка
	Педагогическое тестирование «Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса»	Онлайн	Сертификат
	Тотальный тест «Доступная среда»	онлайн	Сертификат участника
	За активное участие в работе международного проекта «Инфоурок»	«Инфоурок»	Благодарность
	Уроки финансовой грамотности	онлайн	Сертификат
	Большой этнографический диктант	онлайн	Сертификат
	Фестиваль педагогического мастерства Мастер-класс для педагогов	ГБПОУ «ГПТ»	Диплом, 05.2023
	Учитель года - 2023	ГБПОУ «ГПТ»	Диплом 1 степени
7.	<i>Менгалиева Алина Игоревна</i>		
	Краевая научно-практическая конференция педагогов профессиональных образовательных организаций Пермского края «Федеральный проект «Профессионалитет» - ключевые перспективы развития»	Пермский край, г. Чусовой Апрель 2023	сертификат
	Краевая научно-практическая конференция педагогов профессиональных образовательных организаций Пермского края «Федеральный проект «Профессионалитет» -	Пермский край, г. Горнозаводск Май 2023	сертификат

	эффективные инструменты реализации» *		
	VII Региональная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития"	Пермский край, ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» Октябрь 2023	сертификат
	Конкурс "Коллекция педмастерства и творчества"	Пермский край, ГБПОУ «ППК им. Н.Г.Славянова» Октябрь 2023	Сертификат Диплом 1 степени Диплом 3 степени
	Конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия XIV в рамках Общероссийского фестиваля педагогического мастерства "Мастерство и вдохновение"	Пермский край, ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса» Декабрь 2023	сертификат
	Фестиваль педагогического мастерства "Профессия дальнего следования"	ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» Апрель 2023	сертификат
	XIV Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»	Пермский край, ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» Декабрь 2023	Диплом
	V краевой конкурс методических разработок по иностранному языку среди преподавателей иностранных языков ПОО	Пермский край, ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» Ноябрь 2023	Диплом 3 степени
	II Форум молодых педагогов СПО ПК	Г. Пермь Ноябрь 2023	Сертификат
8.	<i>Поскина Ольга Владимировна</i>		
	«Учитель года -2023»	ГБПОУ «ГПТ»	Сертификат
	Фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего следования»	ГБПОУ «ГПТ»	Диплом
	Подготовка студентов к Межрегиональной заочной олимпиады «Финансовая грамотность»	ЧПОУ «Финансово-экономический колледж»	Благодарность № 21 П-718 от 25.10.2023
	Организация и проведение Большого этнографического диктанта 2023 г.	ФАДН России	Благодарность
	Краевая олимпиада по философии	Пермский педагогический колледж	Сертификат 11.05.2023 г.
	II Краевой конкурс педагогических и студенческих проектов «От идеи до результата»	ЧПОУ «Финансово-экономический колледж»	Сертификат
	Педагогический проект «Память сердец»	ГБПОУ «ГПТ»	июнь 2023 г.

9.	<i>Султанова Лидия Кузьмовна</i>		
	Фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего следования» номинация: мастер – класс	ГБПОУ «ГПТ»	28.04.2023
	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Мастер года 2024», среди педагогов техникума	ГБПОУ «ГПТ»	Сертификат от 12.2023г
	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сайт Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России»	12.2023
	Всероссийское тестирование “Финансовая компетентность педагога в современных условиях” Прохождение теста	сайт Профтехобразование	Сертификат № 65274 от 20.06.23
	Тестирование «Педагогическое соответствие профстандарту Трудового кодекса Российской Федерации»	Сайт Знаниум	Сертификат №597 20.06.23
	Презентация. Конкурсная работа. «Технология изготовления сварной печи»	Портал Миллениум https://vcorn.ru/search	Диплом 1 место Дос.№ 0046219 11.03.2023
	За профессионализм, творческий поиск и упорный труд	Международный педагогический https://solncesvet.ru/profile/documents/	Благодарственное письмо БП4737422 от 01.02.2023г
	Приняла участие в деятельности в жюри	Международный педагогический https://solncesvet.ru/profile/documents/	Сертификат СЖ4887959 От 17.03.2023
	Линейный эксперт демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции «Сварочные технологии»	ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»	Сертификат 12.2023
	Линейный эксперт демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции «Сварочные технологии»	ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж»	Сертификат 06.2023
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (Базовый и продвинутый уровень) Личный финансовый зачет	Банк РФ Агентство стратегических инициатив	Сертификат 9.ноября 2023
	Всероссийский творческий конкурс Быть педагогом – это искусство. «Мастер-своего дела»	Интернет-портал Дом знания, https://domznaniya.ru/category/online-journal/	Диплом № СВ13257 10.12.2023
10.	<i>Холкина Елена Александровна</i>		
	Региональный Конкурс исследовательских проектов и методических разработок	Соликамский ГПИ	Диплом участника

	«Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений».		
	Краевая НПК педагогов профессиональных образовательных организаций Пермского края «Федеральный проект «Профессионалитет»-ключевые перспективы развития	ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум»; 07.04.23г	Сертификат ДП-04.23.001
	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2023»	ГБПОУ «ГПТ»	Сертификат за работу в качестве члена жюри от 02.2023
	Фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего следования» номинация: «Мастер- класс по профориентации»	ГБПОУ «ГПТ»; 28.04.23г	Диплом
	Конкурс профессионального мастерства «Мастер года-2024»	ГБПОУ «ГПТ»; 15.12.23г	Грамота 2 место
	Региональный конкурс исследовательских проектов и методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений»	г. Соликамск; 27.02.23г	Диплом участника
	VII Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	ИМИ проект «Giobus»; 13.01.23г	Диплом победителя №АА-202052-191
11.	<i>Шабардина Екатерина Васильевна</i>		
	Фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего следования»	ГБПОУ «ГПТ»	Диплом 28.04.2023
	Признание статуса эксперта Ворлдскиллс.	Регистрация в тикет-системе на цифровой платформе ФГБОУ ДПО «ИРПО»	Активация учетной записи. Получила доступ к своему аккаунту.
	Конкурс исследовательских проектов и методических разработок «Калейдоскоп инноваций в практике учебных заведений».	Соликамский государственный педагогический институт(филиал) ГАОУ ВО «ПГНИУ»	Диплом III степени
	Награждена Золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) VIII степени.	Всероссийский	Удостоверение №АК 253124 Приказ от 02.02. 2023г. № 12 нг, 14.04.2023г.
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	https://constitution.er.ru	Сертификат 17.10.2023г.

	Цифровой диктант 2023	онлайн	Сертификат 10.10.2023г.
	Всероссийская акция 10 000 шагов к жизни»	Всероссийский	Сертификат 01.10.2023г.
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности «базовый уровень»	ГБПОУ ГПТ 16.11.2023г.	Сертификат
	«Большой этнографический диктант 2023»	ГБПОУ «ГПТ» 07.11.2023г.	Сертификат
	РУМО Пермского края УГ 15.00.00. «Машиностроение»	ГБПОУ «Пермский технический колледж имени Н.Г. Славянова» https://ppkslavyanova.ru/rumo	Сертификат 31.10.2023г.
	Сборник статей 8 Краевого заочного конкурса методической работы преподавателей ПОО Пермского края	ГБПОУ «Пермский технический колледж имени Н.Г. Славянова» https://ppkslavyanova.ru/rumo	Публикация
	Профориентационное мероприятие «Атлас профессий».	Дом культуры имени Л.И. Бера.	приказ
	Вебинар на тему: «Инструменты взаимодействия библиотеки с преподавателями»	сайт Znaniy.com 10 октября 2023г.	Сертификат
12.	<i>Шемелина Светлана Аркадьевна</i>		
	Вебинары в ЭБС «ЗНАНИУМ»	онлайн	17.10.2023 17.11.2023 01.12.2023
	Вебинары в ЭПОС	онлайн	2023
	Мониторинг рынка труда	Онлайн опрос	24.11.2023
	Краевая заочная олимпиада по Метрологии, стандартизации и сертификации.	ГБПОУ «Березниковский политехнический техникум»	Благодарность за подготовку, 28.11.2023
	II Краевой конкурс педагогических и студенческих проектов «От идеи до результатов»	ГБПОУ «Краевой политехнический техникум»	Сертификат, 28.11.2023
	Всероссийский он-лайн конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»	онлайн	Сертификат
	Краевой педагогический конкурс «Коллекция педмастерства и творчества»	ГБПОУ «ППК им. Н.Г.Славянова»	Диплом I степени, Сертификат участника
	Муниципальный квест «Прошагай город»	г. Горнозаводск	Сертификат, 20.09.2023

12. Педагоги техникума организуют мероприятия направленные на всесторонне развитие личности обучающегося. Конкурсы, олимпиады, тестирования, научно-

практические конференции проводятся очно и дистанционно. Ниже в таблице 11 приведены достижения студентов за отчётный год.

Таблица 17. Достижения студентов

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Результат № сертификата, приказа и т.д.
1			
	Краевой конкурс профессионального мастерства рабочих профессий «Про-команда»	г. Чусовой	Сертификаты участников – 7 студентов. ТЭ-403. ТЭ-203 Э-302.
2	Краевой конкурс профессионального мастерства рабочих профессий «Про-команда»	г. Пермь	Сертификат, Поляков А.
3	Международная онлайн олимпиада по истории	Международный сетевой журнал «Солнечный свет»	Диплом (1 место) Власова Дарья, 17.11.2023 г.
4	Всероссийский конкурс «Детский сад». Работа «Рисование красками на воде»	Международный сетевой журнал «Солнечный свет»	Диплом 1 место Власова Дарья №ТК 5368224, 20.11.2023 г.
5	Интернет тестирование «Личность в истории»	Международный сетевой журнал «Солнечный свет	Диплом 1 место Родин Василий, 21.03.2023 г.
6	Участие в региональном форуме антинаркотического движения в Пермском крае	Пермская региональная общественная организация содействия и занятости молодежи «Молодая смена»	Сертификаты, 10.2023 г.
7	Муниципальный праздник «Ярмарка профессий» в кластере «Образование»	Муниципальный	Сертификаты
8	Международный конкурс «Лига эрудитов» по истории России.	«Инфолавка» г. Москва	Сертификат АВ-15837, Власова Дарья, 08.12.2023 г.
9	Олимпиада по математике	Сайт videouroki.net	Диплом 1 степени Сибиряков Алексей. Руководитель Малкова В.А.
10	Олимпиада по математике	Сайт videouroki.net	Диплом 1 степени Родин Василий. Руководитель Малкова В.А.
11	Олимпиада по астрономии Группа СВ -304, Э-302	ГБПОУ «ГПТ»	Сертификаты Группа СВ -304, Э-302, 11 человек.

			Руководитель Малкова В.А.
12	Публикация студентов. Буклет «Телескопы»	https://videouroki.net/razrabotki/bukliet-na-tiemu-tielieskopy.html	Свидетельство о публикации Мовсисян А, Серов Т. Руководитель Малкова В.А.
13	Публикация студентов. Правильные многогранники	https://videouroki.net/razrabotki/ravil-nyie-mnoghoghranniki-6.html	Свидетельство о публикации Кирина, Пешкова Е. Руководитель Малкова В.А.
14	Публикация студентов. Комплексные числа	https://videouroki.net/razrabotki/kompleksnyie-chisla-4.html	Свидетельство о публикации Кочеткова И, Перминова Ю. Руководитель Малкова В.А.
	Публикация студентов. Презентация по астрономии «Законы Кеплера»	https://videouroki.net/razrabotki/riezientatsiia-po-astronomii-zakony-kiepliera.html	Свидетельство о публикации Кляйн О. Руководитель Малкова В.А.
15	VIII конференция студенческих проектов «проектно-исследовательская деятельность студентов, как фактор формирования общих и профессиональных компетенций»	ГБПОУ «ГПТ»	Любковская А. (Диплом 2 степени) Савченко К. (Диплом 3 степени). Руководитель Малкова В.А.
16	Кроссворд по информатике «История развития вычислительной техники»	https://videouroki.net/razrabotki/krossvord-po-informatikie-istoria-razvitiia-vychislitelnoi-tiekhniki.html	Хакимова Эльмира, Зверева Анастасия, гр. ТЭ-303 Свидетельство № 99785831
17	II Краевой конкурс педагогических и студенческих проектов «От идеи до результатов»	ГБПОУ « Краевой политехнический техникум»	Мушта И. Сертификат
18	Краевая заочная олимпиада по Метрологии, стандартизации и сертификации	ГБПОУ « Березниковский политехнический техникум»	Сертификаты, 3 участника
19	Международный конкурс курсовых работ и проектов для обучающихся учреждений СПО «Учёная молодежь».	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» г. Таганрог.	Снежнова А. Диплом
20	III Краевой конкурс национальной кухни среди студентов ПОУ «Пермская земля дружбой народов	Онлайн 20-24 февраля 2023 г.	Вовчок А. Сертификат 0116С-10 / 2023

	крепка!» Номинация «Выпечка»		
21	III Краевой конкурс национальной кухни среди студентов ПОУ «Пермская земля дружбой народов крепка!» Номинация «Холодная закуска»	Онлайн 20-24 февраля 2023г.	Вовчок А. Диплом 3 степени 00087С-10 / 2023
22	Всероссийская заочная олимпиада "Финансовая грамотность"	Пермский край, ЧПОУ «Финансовый экономический колледж» Октябрь 2023	Сертификат Груздева Е. Карлышев Д.
23	II краевой конкурс педагогических и студенческих проектов "От идеи до результата"	ГБПОУ «Краевой политехнический техникум»	Диплом, 1 место Родин В. Упоров С.
24	VII Региональная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы современной экономики и перспективы ее развития" (дистанционный)	Пермский край, ГБПОУ «Пермский колледж предпринимательства и сервиса» Октябрь 2023	Сертификат Украинец Ю.
25	Межрегиональная заочная олимпиада «Финансовая грамотность»	ЧПОУ «Финансово-экономический колледж»	Диплом за 3 место Иванова Стефания и Якимова Наталья
26	Всероссийские олимпиады и конкурсы Дисциплина Материаловедение	https://mir-olimpiad.ru/check/	Диплом 1 место № МО-785467 Э-202 Антонов Роман От 04.02.2023
27	Всероссийские олимпиады и конкурсы Дисциплина Материаловедение	Мир-олимпиад https://mir-olimpiad.ru/check/	Диплом 2 место № 83023501 А-311Автомеханик Наконечная Д 7.06.2023
28	Всероссийские олимпиады и конкурсы Дисциплина Материаловедение	Мир-олимпиад https://mir-olimpiad.ru/check/	Диплом 2 место А-311Автомеханик Кобрусов Кирилл М 14.06.2023
29	Всероссийские олимпиады и конкурсы Дисциплина Материаловедение	Сайт Мир-Олимпиад Э-202 Карлышев Данил	Диплом 1 место №78286301 28.01.2023.
30	Всероссийские олимпиады и конкурсы Дисциплина. Строительные материалы	Сайт Мир-Олимпиад https://mir-olimpiad.ru/check/	Диплом 1 место № МО-782997 МО-301Бариева Софья 29.01.2023 г
31	Всероссийские олимпиады и конкурсы Дисциплина Технология штукатурных работ.	Сайт Мир-Олимпиад https://mir-olimpiad.ru/check/	Диплом 2 место №78381301 МО-301 Макушина Анастасия От 17.02.2023
32	Всероссийский конкурс. Номинация: Презентация «	МОП "Престиж" info@mop-p.ru г. Москва	Диплом 1 место

	Коррозия металлов» СВ-104		Сысоев Д.А.СВ-104 19.04.2023
33	Участие студентки в IV Краевой олимпиады по дисциплине Материаловедение	ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	Сертификат 13.01.10 Электромонтер Э 202 – 5 студентов
34	Всероссийский конкурс для детей и молодежи .Творчество и интеллект для детей и молодежи. Номинация: Презентация «Технология изготовления сварной печи»	Интернет портал г. Москва Миллениум https://vcjm.ru/seach/	Диплом 1 СВ-104 Сысоев Д
35	II Краевого конкурс педагогических и студенческих проектов «От идеи до результата» номинация: Я в профессии. тема проекта «Моя профессия самая лучшая»	ГБПОУ «Краевой политехнический колледж»	Сертификат С-23-Д-88 2023г
36	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров»	Профконкурс. РФ Украинец Ю;31.04.03.23 Мордвинова П; 31.04.03.23	Грамота 1м№0923 Грамота 2м№0922
37	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Товароведение непродовольственных товаров»	Профконкурс. РФ Амелина К;03.04.23г Чернецова Е; 05.04.23г	Грамота 3м№0607 Грамота 3м№0608
38	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО про УГС 38.00.00 Экономика и управление в Пермском крае	ГБПОУ « Пермский колледж предпринимательства и сервиса»; 23.03.23г	Сертификаты Кляйн О №21С-1294 Амелина К №21С-1300 Тетерина Ю№21С-1301

4.4.1 Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса

Структурным подразделением ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» является библиотека. В составе библиотеки: абонемент, для выдачи литературы студентам и преподавателям на дом, читальный зал на 15 посадочных мест, три рабочих места оборудованных ПК с выходом в Интернет.

Основные задачи работы библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ и информационными потребностями читателей.
2. Комплектование фонда библиотеки изданиями электронной библиотеки (ЭБС), электронной формой учебников (ЭФУ), электронными учебно-методическими комплексами (ЭУМК);
3. Информационная поддержка педагогического коллектива в процессе обучения и воспитания студентов;

4. Формирование библиотечно-библиографической грамотности обучающихся техникума;
5. Просветительская работа по формированию общекультурных компетенций студентов техникума;
6. Использование в работе с педагогами и обучающимися информационных возможностей поисковой системы Интернет;

Общий фонд библиотеки на **31.12. 2023** года составляет **11229** экземпляров, из них:

- фонд учебной литературы (общеобразовательная и специальная литература) **2604** экземпляров;
- фонд методической литературы: **1148** экземпляров;
- фонд художественной литературы: **7290** экземпляров;
- фонд справочной литературы: **187** экземпляров;
- фонд на электронных носителях: **87** названий, из них ЭУМК – **18** названий;
- договор с издательством «Юрайт» на безвозмездное пользование ЭБС «Юрайт» «Свободный доступ» - **1397** названий.

- ЭБС «Znanium.com». Подписка № 56158 с 15.02.2023 по 14.02.2024 на 500 ключей доступа, **11053** документа.

- Периодические (подписные) издания – 5 наименований: газеты – 1; журналы – 4;

При контингенте **365** обучающихся, на одного обучающегося приходится в среднем по **7,1** экземпляра основной печатной учебной литературы по специальным и общеобразовательным предметам. Средняя обеспеченность всей печатной литературой по **30,8** экземпляра на одного обучающегося.

Обеспеченность учебной литературой представлена в таблице Фонд печатной учебной литературы

Таблица 18 - Фонд печатной учебной литературы

№ п/п	Специальности. Профессии	Общеобразовательные дисциплины	Общегуманитарные дисциплины	Математические и естественные – научные дисциплины	Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ					
1.	15.02.08	100%	100%	100%	80%
2.	Технология машиностроения	100%	100%	100%	90%
3.	22.02.06	100%	100%	100%	80%
4.	Сварочное производство	100%	100%	100%	80%
	13.02.11				
	Техническая				

5.	эксплуатация и	100%	100%	100%	95%
6.	обслуживание электрооборудования (по отраслям)	100%	100%	100%	80%
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров				
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
	44.02.01 Дошкольное образование				
ППКРС					
1.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	100%	100%	100%	95%
2.	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100%	100%	100%	85%
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100%	100%	100%	75%

4.	43.01.09. Повар, кондитер	100%	100%	100%	95%
5.	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	100%	100%	100%	90%

Фонд учебной литературы постоянно обновляется за счёт бюджетных средств и программы «Профессионалитет». За 2019 – 2023 г.г. приобретено 1015 экземпляров учебной литературы, по 2,8 экз. на одного обучающегося.

Динамика пополнения фонда учебной литературы и затраты представлены в Таблице 19.

ТАБЛИЦА 19

Год	Кол-во экземпляров книг и электронных изданий		Затраты в рублях		ЭБС «Znanium.com». Подписка на 500 ключей доступа.
2019	80		62506.00		
2020	81		66715.45		
2021	295		186092,23		
2022	66		79987,29		Подписка с 15.02.2022 по 14.02. 2023 г. (9532 экз.) стоимость - 65000 руб.
2023	73	Профессионалитет 420	99998,23	Профессионалитет 429033,00	С 15.02 2023 по 14.02 2024 г. подписка № 56158 (11025 экз.) стоимость 69 000 руб.
всего	1015		924332.20		



В библиотеке техникума проводится массово-информационная работа для преподавателей и студентов: оформляются книжные выставки и просмотры новой литературы, проводятся массовые мероприятия, организовываются экскурсии в МБУК «Горнозаводский краеведческий музей им. М.П.

Старостина», в МБУК «Центральная городская библиотека», в МБУК «Дом культуры им. Л.И. Бэра».

Библиотека техникума решает задачи по комплектованию фонда печатными и электронными изданиями, реализует методическую тему: «Роль библиотеки в формировании общекультурных компетенций студентов техникума».



4.5. Формирование социокультурной среды техникума

Актуальные интересы личности, общества, государства требуют, чтобы сегодня в образовании приоритет отдавался воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Система воспитательной работы в техникуме основана на Концепции воспитательной работы. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация ГБПОУ.

«Горнозаводский политехнический техникум» планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности к служению Отечеству.

Воспитательная работа в техникуме регламентируется нормативно - правовыми документами, осуществляется в соответствии с годовым и текущим планированием, отражена в деятельности структурного подразделения по воспитательной работе с обучающимися техникума.

Подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Указами

Президента РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами РФ и Пермского края, Уставом техникума и другими нормативно-правовыми документами.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному и социальному творчеству.

В ГБПОУ «ГПТ» реализуются Федеральные проекты «Навигаторы детства», «Движение первых»

Задачи воспитательной работы в техникуме:

- совершенствование системы управления воспитательным процессом;
- совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска;
- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде внеклассной работы;
- внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс;
- развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеурочной работе;
- -формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- -формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

Основные направления воспитательной деятельности техникума:

1.Аудиторная и внеаудиторная работа.

2.Внеучебная деятельность:

- Профессионально-трудовое
- Адаптация обучающихся и работа с родителями
- Информационная деятельность
- Взаимодействие с субъектами профилактики правонарушений.
- Профориентационная работа с обучающимися

3.Студенческое самоуправление

4.Здоровьесбережение

- Физическое воспитание
- Медико-профилактическое направление
- Здоровый образ жизни

5.Деятельность кураторов

6.Методическое сопровождение воспитательного процесса

7. Мониторинг.

Подразделение по воспитательной работе с обучающимися осуществляет:

- планирование и организацию воспитательной работы со студентами техникума;
- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, спортивных

соревнований, конкурсов;

- оздоровления и досуга студентов;

- выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, организацию оказания им материальной и социально-психологической помощи;

- вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций, деятельность органов студенческого самоуправления, молодежных организаций;

- организацию и осуществление воспитательной, в том числе и профилактической работы в учебных группах ;

- организацию и проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;

- оформление информационных стендов, выпуск стенных газет и т.д.

Основные обязанности по организации, реализации и контролю воспитательных задач в техникуме возложены на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями реализуются в сотрудничестве с администрацией техникума, заведующими структурными подразделениями, мастерами производственного обучения, кураторами, преподавателями.

Особое внимание в техникуме уделяется ранней адаптации и профессиональному самоопределению студентов групп нового набора: в начале учебного года психологом проведены психологические тренинги по повышению адаптивных возможностей студентов, анкетирование по проблемам адаптации, выступление на педагогическом совете.

Анализ анкет по проблемам адаптации, показывает, что 85-90% из числа студентов групп нового набора быстро осваиваются в новых условиях, принимают единые требования и выполняют их.

За отчетный период в качестве приоритетных в техникуме были определены следующие направления воспитательной работы:

- гражданское;
- военное – патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-спортивное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание
- здоровьесбережение.
- экология;
- здоровый образ жизни;

Таблица 20- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Мероприятие	уровень	количество	Результат
Акция «Студенческий десант»	ГБПОУ «ГПТ»	45 чел	участие
Участие в акции «Бессмертный полк»	районный	70 чел.	участие
Участие в общекраевой	краевой	360 чел.	участие

патриотической акции «Георгиевская ленточка»			
Краевой спортивный фестиваль молодежи Пермского края «Здоровый край-здоровая Россия» (1 этап «Стрелковое многоборье»	краевой	12 чел.	Диплом 2 место
«Свеча памяти» - тематическая линейка посвященная погибшим в годы войны	ГБПОУ «ГПТ»	350 чел.	участие
Большой этнографический диктант	всероссийский	17 чел.	сертификаты
Участие в «Вальсе Победы»	краевой	8 чел.	благодарность
Участие в Вахте памяти.	районный	250 чел.	участие
Парад юнармейцев.	городской	60 чел.	участие
Смотр строя и песни «Святое дело-Родине служить»	ГБПОУ «ГПТ»	224 чел.	Грамоты 1,2,3 места
Тематические классные часы военно-патриотической направленности	ГБПОУ «ГПТ»	1,2,3 курс	участие
Подготовка по основам военной службы в учебном пункте ГАУ «ПКЦ» Военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»	краевые	28 чел.	Справка о участии
Военно-патриотическое мероприятие	Межпоселенческая библиотека	54 чел.	участие

«Мудрость, смелость, сила»			
Военно-спортивная игра «Бой за высоту-776»	муниципальный	10 чел.	Грамота 3 место
Флешмоб «Своих не бросаем»	всероссийский	25 чел.	участие
Открытый урок «9 мая.Победа»	всероссийский	240 чел.	участие
Квест «О пожаре знаем все!»	муниципальный	12 чел.	Диплом 1 место
Конкурс «Хлеб Победы»	краевой	2 чел.	Диплом 1 место
Турнир по стрельбе из пневматического оружия посвященный Победе в ВОВ.	ГБПОУ «ГПТ»	10 чел.	3 место
Вступление в ряды «Юнармии»	муниципальный	52 чел.	участие
Спартакиада допризывной молодежи	муниципальный	8 чел.	Диплом 3 место
Пост №1 у памятника Неизвестного солдата	городской	12 чел.	участие
Проведение единого классного часа. Уроки – мужества «Мы будем помнить» День воинской Славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года	краевые	124	участие
Тематические классные часы, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана.	ГБПОУ «ГПТ»	46	участие
Участие игровой программе «Мудрость, смелость, сила»	Межпоселенческая библиотека	14	Грамота

Социальный кинозал в музее им.Старостина (Фильмы посвященные Дню защитника Отечества)	Музей им. Старостина	60	участие
Муниципальная военно-спортивная игра «Бой за высоту»	муниципальный	12	Диплом
Проведение единого классного часа. Уроки – мужества «Мы будем помнить» День воинской Славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года	ГБПОУ «ГПТ»	45	участие
Тематические классные часы, посвящённый Дню вывода войск из Афганистана.	ГБПОУ «ГПТ»	8	участие
Трудовой десант в Парке Победы и памятника Неизвестного солдата в День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Муниципальный	12	участие
Краевые 5 дневные сборы студентов ГБПОУ «ГПТ»	краевой	28	Грамоты и сертификаты
Участие в интеллектуальной игре Что? Где? Когда? «Что ты знаешь о войне»	муниципальный	32	Грамота
Участие в Фестивале патриотической песни «Голоса Победы»	краевой	1	Грамота 2 место
Литературно-художественная композиция «Чтобы помнили»	ГБПОУ «ГПТ»	15	участие
Литературная композиция «Стихи о войне»	ГБПОУ «ГПТ»	12	участие

Всероссийский исторической квест "Битва за Кавказ"	ГБПОУ «ГПТ»	25 чел	участие
Круглый стол "Отцы и дети"	ГБПОУ «ГПТ»	40 чел	участие
Спортивный фестиваль "Здоровый край, здоровая Россия"	краевой	12 чел	Участие Сертификат
"Игры ГТО"	Муниципальный	3 чел	3 место 2 место
Интеллектуальная игра "Путешествуем по России".	Муниципальный	40 чел	участие
Из поколения в поколение, помним	ГБПОУ «ГПТ»	50 чел	участие

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Основными средствами культурного и духовно-нравственного воспитания студентов являются широкое привлечение студентов к активным занятиям художественного творчества студентов, знакомство с различными видами и жанрами искусств, проведением классных тематических часов по культуре поведения и общения в социуме. Данный вид деятельности был реализован через:

-организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в группах и техникуме;

-участие в фестивалях и конкурсах творческой направленности.

Таблица 21- Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Мероприятия	сроки проведения	результат	Уровень участия
Игровая программа «А мы в армию пойдем»	февраль	22 участника	муниципальный
Месячник «Святое дело- Родине служить», посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль	270 чел. участников	техникум
Праздник «23+8»	март	30 чел. участники	техникум
Неделя открытых дверей для школ города и района.	Апрель	224 участника школ города и района	техникум
День самоуправления.	Апрель	72 участника	техникум
Викторина «День космонавтики»	апрель	1,2,3курс дипломы	техникум
Цикл мероприятий к празднованию Дня	Май	100% охвата обучающихся	городской

Победы.(тематические классные часы, концерт, парад юнармейцев,вахта памяти).			
Международный День защиты детей.	Июнь	152 участника	городской
Акция «Окна России»	июнь	90 чел.	всероссийский
Мероприятие «Ай да Теркин»	май	18 чел.	муниципальный
Дистанционный военно-патриотический конкурс «Катюша» среди обучающихся ПОО Пермского края	апрель	1	краевой
Участие в Фестивале патриотической песни «Голоса Победы»	май	1	краевой
Литературно-художественная композиция «Чтобы помнили»	май	32 чел.	техникум
Торжественное вручение дипломов.	июнь	Выпускники 3 курса	техникум
День знаний	сентябрь	100% участие студентов	техникум
Конкурс видеороликов "Говори правильно!"	сентябрь	95 участников	техникум
Экологическая игра «Чистые игры»	сентябрь	8 чел	муниципальный
Игра «Туристическое агентство»	сентябрь	49 чел	техникум
Праздник «Посвящение в рабочие».	Октябрь	1 курс (156 чел).	техникум
День СПО	октябрь	100% участие студентов	техникум
Концерт К Дню учителя	октябрь	100% участие студентов	техникум
Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых»	октябрь	5 чел	краевой
Всероссийская акция по сбору макулатуры "Бум-батл"	октябрь	35 чел	всероссийский

Интерактив "Культурная особенность"	ноябрь	1,2,3 курс	техникум
Муниципальный форум «Движение первых»	ноябрь	25 чел	муниципальный
Конкурс проектов и исследовательских работ студентов	ноябрь	34 участника	техникум
Большой этнографический диктант	ноябрь	34 участника	всероссийский
Проект «Горнозаводск-территория активной молодежи»	ноябрь	12 участников	муниципальный
Всероссийский день призывника	ноябрь	24 чел	техникум
Час мужества «Уральский добровольческий»	ноябрь	28 участников	муниципальный
Воркшоп проекта "Конструктор форматов #Молодёжка59#"	ноябрь	20 чел	региональный
Единый урок по безопасности в сети Интернет	декабрь	164 чел.	Общероссийское детское общественное движение «Страна молодых" Всероссийский
Всероссийская акция «Новогодние окна 2024».	декабрь	150 чел	техникум
Месячник борьбы со СПИДом	декабрь	Участники 1,2,3 курс	техникум
Участие во всероссийском уроке по ВИЧ/СПИД	декабрь	332 чел.	Всероссийский урок
Мероприятие «Здравствуй Новый год!»	декабрь	Участники 70 чел.	техникум

2. Физкультурно-спортивная работа в 2023 году была направлена на:

-формирование здорового образа жизни, физической и нравственной закалки обучающихся, укрепления здоровья:

-организация активного досуга среди обучающихся, сохранение спортивных традиций;

-организацию и вовлечение в спортивные секции обучающихся группы риска социально опасного положения и СОП.

Таблица 22- Спортивные достижения

Мероприятие	уровень	количество	Результат
Новогодний турнир по волейболу среди юношей	муниципальный	12 чел	Грамота 2 место
Турнир по баскетболу среди мужских команд	муниципальный	10 чел.	Грамота 1 место
Районная комбинированная эстафета	муниципальный	12 чел.	1 место Грамота
Зональные соревнования по баскетболу (юноши) в рамках Спартакиады студентов ПОО Пермского края.	зональные	10 чел.	2 место грамота
Зональные соревнования по волейболу (юноши) в рамках Спартакиады студентов ПОО Пермского края.	зональные	12 чел.	1 место Грамота
Зональные соревнования по волейболу (девушки) в зачет спартакиады среди ПОО Пермского края	зональные	12 чел.	2 место Грамота
Краевая Спартакиада по баскетболу (юноши) в зачет Спартакиады ПОУ Пермского края	краевые	8 чел.	2 место Диплом
Соревнования по стрельбе из пневматического оружия	краевые	5 чел.	2 и 3 место Диплом
Чемпионат Горнозаводского Горнозаводского округа по волейболу (девушки) в сезоне 2023 г.	муниципальный	12 чел.	3 место Диплом

Спартакиада «Волшебный мяч»	муниципальный	10 чел.	1 место Диплом
Зональный этап Спартакиады «Волшебный мяч»	зональный	12 чел.	1 место Диплом
Региональные соревнования «Меткий стрелок» г.Пермь	краевые	4 чел.	Грамота 2 место
Соревнования из пневматического оружия.	ГБПОУ «ГПТ»	28 чел.	Грамоты
Муниципальный этап фестиваля ГТО.	муниципальный	12 чел.	Грамоты Сертификаты
Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы	муниципальный	14 чел.	2 место Грамота
Спартакиада студентов по пулевой стрельбе.	муниципальный	12 чел.	2 место Диплом
Квест «Помогая другим – спасаем себя»	муниципальный	10 чел	Диплом
Слёт молодежи «Здоровый движ»	муниципальный	10 чел	3 место Диплом
Кросс наций	муниципальный	3 чел	Сертификаты
Квест "Прошагай город Горнозаводск 2023"	муниципальный	20 чел	Диплом
Чемпионат Пермского края по рукопашному бою	краевой	1 чел	2 место Диплом
Спартакиада по пулевой стрельбе	краевой	3 чел	Диплом 3 место
Соревнования «Большой Урал»	межрегиональный	1 чел	участие
Региональный этап «Ворошиловский стрелок».	краевой	4 чел	2 место Диплом
Марафон единоборств Герои России- Кубок Пермского края по спортивному метанию ножей.	краевой	2 чел	участие
Лично-командные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	ГБПОУ «ГПТ»	8 чел	участие
Турнир по боксу	краевой	3 чел	1, 2 место

3. Здоровьесбережение

Реализуется через проведение мероприятий разного уровня и разных видов деятельности; встреч с представителями ЦРБ; встречи, беседы, спортивно-массовые мероприятия.

- тематические классные часы «Профилактика употребления психоактивных веществ» и наркоманией

- Выпуск профилактических брошюр и плакатов (по профилактике табакокурения, алкоголя и ПАВ)

- Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»

- Участие во Всероссийской акции «Кросс наций»

- Анкетирование

- Вакцинация;

- Противоэпидемические мероприятия;

- Организация различных форм практической психологической помощи:

- Просвещение, консультирование, индивидуальные и групповые занятия, тренинги;

- Проведение классных часов по медиабезопасности в сети Интернет;

- Проведение спортивных праздников, соревнований;

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме осуществляется через работу секций, клубов, команд:

Волейбол-8 чел.

Волейбол- 16 чел.

Настольный теннис -16 чел.

Стрелковый кружок-16 чел.

Секция метания ножей - 12 чел

Танцевальный кружок -15 чел

Команда «Ураган» - 10 чел

Туристический клуб «Вездеход» - 25 чел

Спортклуб «Политех» - 50 чел

Работа с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В техникуме работа с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей направлена на обеспечение самоопределения, саморазвития, самосовершенствования личности.

Одним из основных направлений воспитательной работы техникума является социальная защита и поддержка студентов категории дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа. Данная категория является объектом особой заботы техникума.

В 2023 году в ГБПОУ ПО «Горнозаводский политехнический техникум» обучались всего 56 студентов.

Работа с детьми – сиротами начинается с момента поступления в техникум и ведется в течение всего периода обучения. В процессе работы определился круг основных

мероприятий:

Таблица 23- Мероприятия по работе с детьми- сиротами и детьми, оставшиеся без попечения родителей

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
Родительское собрание опекунов и законных представителей	Октябрь, апрель	Разъяснено законным представителям организация предоставления социальных гарантий в техникуме.
Правовое просвещение	В течение года	Проведены беседы и оказана бесплатная юридическая помощь по вопросам обучения, получения жилья, материальных выплат, оформления документов.
Психолого – педагогическое сопровождение детей – сирот	В течении года	Проведены индивидуальные беседы, групповые консультации, тренинги эффективного поведения и личностного роста.
Тренинги личностного роста	В течение года	Проведены коррекционные занятия с педагогом-психологом, встречи с представителями системы профилактики.
Трудоустройство	При выпуске	Проведена работа по содействию в трудоустройстве и повышении квалификации
Работа с ЦЗН	При выпуске	Проведена работа по предоставлению права встать на учет в ЦЗН для обеспечения работой

Взаимодействие с обучающимся начинается с изучения его личности. Социальный педагог собирает сведения о состоянии его физического и психического здоровья, об условиях жизни, о его ближайшем окружении, изучает особенности личности обучающегося.

На основе полученных данных социальный педагог совместно с педагогом-психологом анализирует результаты диагностики, вырабатывает единые условия оказания обучающемуся необходимой помощи и поддержки в период адаптации к новым условиям. Результатом такой работы является составление индивидуального плана работы с обучающимся.

Для успешной адаптации обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, активно привлекаются к участию в работе кружков и в деятельности по подготовке и проведению различных мероприятий.

30% детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимают активное участие в работе секций; 15 % являются участниками волонтерского отряда; 10% входят в состав студенческого самоуправления.

С обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится следующая системная работа:

- контроль выполнения дисциплинарных требований;
- контроль выполнения учебного плана;
- контроль успеваемости;
- диалоговый режим общения по текущим вопросам учебы и быта;
- поддержание постоянного контакта с опекуном или иным близким лицом (в случае его наличия);
- постоянный контакт с социальным педагогом по вопросам правового обеспечения и защиты прав такого обучающегося;
- постоянный контакт с психологом;
- коррекция поведения в случае необходимости;
- моральная поддержка в трудные периоды жизни.

Таким образом, педагоги техникума выполняет важную роль в воспитании такого обучающегося, помогают ему в самых различных ситуациях, способствует его социализации, содействует формированию позитивной жизненной позиции.

Студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление играет посредническую роль в создании атмосферы взаимопонимания между педагогами и обучающимися. Совет самоуправления регулирует, организует внеурочную деятельность обучающихся в группах, техникуме. Рабочими органами студенческого совета являются 5 секторов:

- Организует жизнедеятельность группы, осуществляет контроль за выполнением правил внутреннего распорядка, назначает дежурных и осуществляет контроль.

-Информационный сектор. Осуществляет сбор информации об учебно-воспитательном процессе. Осуществляет обмен информацией с другими организациями.

-Учебный сектор .Осуществляет сбор информации об учебном процессе, посещаемости, осуществляет проверку дневников дисциплины группы. Осуществляет сбор информации о успеваемости группы, техникума.

-Творческий сектор. Проводит подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, концертов, интеллектуальных игр, выставок, конкурсов и др. мероприятий. Осуществляет сбор информации о достижениях группы, техникума

-Спортивный сектор . Осуществляет подготовку и проведение спортивных соревнований, принимает участие в городских, районных, территориальных, краевых соревнованиях. Осуществляет сбор информации о спортивных достижениях группы, техникума.

Студсовет работает согласно плану работы на учебный год.

Результатом деятельности ученического самоуправления является , то что деятельность направлена на участие обучающихся во всех видах деятельности, участием групп во всех мероприятиях техникума. Ежеквартально подводятся итоги активности группы, которые отражены в рейтинг-листах во всех видах деятельности: (успеваемости

группы и посещаемости, участия в творческих мероприятиях, спортивных мероприятиях.) По итогам учебного года ведется анализ активности групп за год и согласно положений «Группа года», определяются победители. Группы поощряются грамотами и призами.

Также результатом является совместная деятельность Совета, который совместно с педагогами проводит мониторинг активности и занятости обучающихся, мониторинг показывает, что большее количество обучающихся вовлечены во внеурочные мероприятия и посещают досуговые образовательные учреждения. Такая совместная аналитическая деятельность дает хороший результат – базу данных, которая собирается по блокам и классифицируется по определенной системе.

Сложившаяся традиционная система мероприятий, проводимых в ОУ, способствует увеличению охвата обучающихся воспитательной работой. Ежегодно обучающиеся становятся участниками творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад профессионального мастерства, выставок, конференций, спортивных соревнований различного уровня. Наиболее популярными мероприятиями среди обучающихся на сегодняшний день стали: фестиваль «Территория молодых», фестиваль работающей молодежи «Молодежная волна», олимпиады профессионального мастерства по различным профессиям, выставка научно-технического творчества, «Посвящение в рабочие», акция марш молодежи «Мы выбираем жизнь», «Новогодний серпантин», военно-спортивные праздники, посвященные Дню победы, Дню защитника Отечества и т. д.

Волонтерская деятельность в техникуме.

Волонтерскую деятельность в ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» возглавляет волонтерский отряд «Импульс»

Миссия волонтерского отряда ««Импульс»» в ГБПОУ «ГПТ» – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче, проявить себя и реализовать свой потенциал. Делая добрые дела, студенты приобретают различные трудовые навыки, участвуют в реальных проектах, получают знания и профессиональный опыт. Занятия волонтерской деятельностью формируют активную жизненную позицию, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию.

За 2023 год волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

Таблица 24- Работа волонтеров в 2023 году

Направление	Проводилась работа	Результаты
Экологическое	Работа по благоустройству территории техникума, города. Трудовой десант у памятника Неизвестного солдата.	Благодарность главы Горнозаводского городского округа.

Патриотическое	1.Помощь ветеранам ВОВ. 2.Участие в Параде юнармейцев. 3.Участие в Вахте памяти. 4.Участие Знаменной группы. 5.Участие в акциях по ВОВ (онлайн) 6.Участие в Пост №1. 7. Гуманитарный сбор для СВО	Благодарность главы Горнозаводского городского округа.
Спортивное	1.Волонтерство при организации спортивных мероприятий.	Благодарность
Пропаганда ЗОЖ	1.Участие в районном марше за ЗОЖ «Мы выбираем жизнь» 2.Участие в краевом Слете за ПАВ «Молодая смена за ЗОЖ». 3.Участие в городском квесте «Приключения в городе ЗОЖ»	диплом 1 место сертификаты сертификат
Событийное	1.День открытых дверей для школ города и района.	Сертификат

Осуществляя волонтерскую деятельность волонтерский отряд «КЗМ» имеет положительные результаты и у студентов формируются позитивные способности:

- быть ответственной, адаптированной, здоровой личностью;
- владение знаниями о ЗОЖ ;
- умение аргументировано отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения;
- увеличение количества студентов, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий.
- привлечение студентов к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на внутритехникумовском учете и учете в КДН и ЗП;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни, организуемых техникумом, администрацией города.

Работа Совета профилактики.

В целях координации профилактической работы по раннему выявлению социально опасных явлений, создания единого правового пространства в техникуме создан Совет профилактики. В состав Совета профилактики введены представители субъектов профилактики.

Совет собирается раз в месяц, за исключением экстренных случаев. Основные вопросы деятельности Совета:

- Постановка и снятие с учета несовершеннолетних «группы риска СОП».
- Утверждение программ ИПК.

-Анализ преступлений и правонарушений среди учащихся техникума (ежеквартально).

-Анализ работы с учащимися «группы риска» и СОП.

-Отчеты мастеров и классных руководителей о результатах работы с категорийными детьми (ОВД, УУИ, СОП, «группы риска»).

-Планирование организации летней занятости детей, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП.

Служба примирения «Согласие»

В ГБПОУ «ГПТ» работает Служба примирения «Согласие». Состав службы примирения работает согласно Приказу.

Задачи службы примирения:

1. Проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, конфликтов в техникуме и семье и т.д.) для участников конфликтов ситуаций.
2. Обучение учающихся цивилизованным методам регулирования онфлиktов и ответственности.
3. Информирование обучающихся, родителей и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

Имеется план работы службы примирения «Согласие», который включает в себя:

- участие в классных часах о профилактике правонарушений;
- показ презентаций, анкетирование, беседы-диспуты);
- -участие в совещаниях, проводимых специалистами МСП;
- -выступление на родительских собраниях;
- -участие в районном сборе Служб примирения.

В работе службы примирения «Согласие» не прослеживается сотрудничество с Советом профилактики техникума.

Восстановительные программы проводятся по выявленному случаю или по заявке КДН и ЗП.

Обращения поступают из КДН и ЗП по запросу суда в отношении обучающихся на предоставление социального досье и результатов психолого-педагогической диагностики в рамках реализации социальной программы восстановительного правосудия и использования элементов ювенальной юстиции в работе с несовершеннолетними правонарушителями.

Социально-психологическая работа.

В техникуме функционирует социально -психологическая служба.

В техникуме функционирует социально -психологическая служба.

Деятельность Службы направлена на обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для социализации, психического и личностного развития студентов, содействие благоприятному психологическому климату в коллективе техникума, оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса и осуществляется по следующим направлениям:

Диагностическое направление

В учреждение традиционно проводится социально-психологическое тестирование (СПТ) среди всех обучающихся, направленное на выявление исключительно психологических факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение,

связанных с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Было продиагностировано 360 обучающихся техникума.

В 2023г. в сравнении с предыдущими годами можно зафиксировать устойчивую динамику увеличения количества участников тестирования (100%). В 2023г. доля обучающихся, не принявших участие в СПТ по иным причинам (из числа давших согласие), составила 0%/ АППГ - 9%.

В 2023 году резко возросло количество обучающихся, у которых выявлена высокая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 103 чел. (28 %)/ АППГ - 45 чел. (13%) и высочайшая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения – 16 чел. (4%) / АППГ - 2 чел (0,6%).

По результатам проведения СПТ и получения данных проведен анализ полученной информации. В обобщенном виде доведены результаты СПТ до педагогического состава.

Факторы риска: принятие асоциальных установок, склонность к деликвентности, стремление к риску.

Причины:

1. Влияние деструктивного контента, распространенного в социальных сетях и мессенджерах, содержание которого обучающиеся воспринимают некритично.
2. Побуждение у обучающихся к созданию, поиску, повторению ситуаций, прямо или потенциально опасных для жизни, с целью получения от этого удовольствия.
3. Непонимание обучающимися слишком сложных вопросов, речевых конструкций и утверждений тестирования;
4. Склонность, стремление к совершению асоциальных, сознательных, волевых, конкретных деяний отдельным лицом или группой лиц, обладающих деликтоспособностью.
5. Совокупность когнитивных, эмоциональных и поведенческих особенностей, пробуждающих получение наслаждения от жизни любой ценой. Вследствие чего снижается критичность к негативным последствиям аддитивного поведения.

В 2023 году ГБОУ ПК ГПТ не вошел в перечень организаций, участвующих в прохождении обучающимися профилактических медицинских осмотров в соответствии с Алгоритмом взаимодействия медицинских и образовательных организаций при проведении профилактических медицинских осмотров, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

По результатам СПТ произведена корректировка планов деятельности техникума по вопросу профилактики немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с учетом результатов СПТ

На сегодняшний день осуществляется корректное и адресное применение профилактических мер по итогам СПТ посредством групповой и индивидуальной работы: классные часы по развитию навыков цифровой гигиены и цифровой грамотности, тематические встречи по профилактике употребления НС и ПВ и ведению здорового образа жизни, беседы, консультации, спортивные и культмассовые мероприятия.

В планы работы включаются мероприятия, направленные на профилактику и коррекцию факторов риска потребления наркотических средств и психотропных веществ (классные часы, информационные стенды, индивидуальные консультации педагога-психолога). В перечень мероприятий включаются индивидуальные беседы социального педагога с родителями и обучающимися.

По итогам учебного года в техникуме осуществляется анализ эффективности реализуемых планов деятельности и программ по профилактике немедицинского потребления обучающимися у которых выявлены риски потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии с календарным планированием, приказом учреждения в октябре 2023г. проведено психолого-педагогического обследования (ППО) особенностей

эмоционального реагирования и адаптационных возможностей несовершеннолетних, включая первичную и углубленную диагностики.

По результатам ППО деятельность учреждения, согласно календарному плану, осуществляется по следующим направлениям:

- Проведен мониторинг организации психолого-педагогической коррекции нарушений в эмоционально-волевой сфере, выявленных по результатам ППО.
- Запланированы дополнительные меры профилактики суицидального поведения обучающихся в ГБОУ ПК «ГПТ с учетом результатов ППО.
- Осуществляется регулярное педагогическое наблюдение, включающее отслеживание проявлений эмоционального и социального неблагополучия, суицидальных высказываний, намерений и иных проявлений суицидальной активности, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Проводится индивидуальная и групповая работа с обучающимися с особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей по профилактике суицидального поведения, а также их родителями (январь – май 2024 года)
- Анализ эффективности реализованных планов деятельности и программ по профилактике суицидального поведения обучающихся в ГБОУ ПК «ГПТ будет проведен до 24 июня 2024 года.

Из 168 обучающихся, подлежащих первичной диагностике, обследование прошли 166 человека (99%). Число обучающихся с выявленными особенностями эмоционального реагирования и адаптационных возможностей составило 14 человек, что составляет 8 % от общего количества обучающихся, подлежащих ППО. На 7 человек педагогом-психологом составлены ИПК.

За отчетный период проведено 27 психологических диагностик обучающихся в соответствии с ИПК обучающихся в ГР СОП с целью определение индивидуально-личностных особенностей, выявления причин неуспеваемости, дезадаптации и отклоняющего поведения. На всех обучающихся составлены психологические заключения.

По запросу КДНиЗП обследовано 2 обучающихся из семей, принимающих участие в СВО с целью определения эмоционального состояния и определения дальнейших ориентиров в работе. Информация по результатам исследования доведена до родителей, администрации учреждения, КДНиЗП и совещании руководителей образовательных организаций.

Коррекционно-развивающая работа

Реализуется адресная коррекционная работа с обучающимися педагога-психолога и социального педагога, направленная на снижение тревожности, эмоциональной стабильности.

За основу профилактической и коррекционно-развивающей деятельности выбраны психолого-педагогические программы, рекомендуемые Министерством просвещения РФ: «Все в твоих руках», «Программа психолого-педагогического сопровождения профилактики употребления психоактивных веществ среди студентов организаций высшего и среднего профессионального образования», авт. Фомина И.В., «Программа профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе».

Коррекционно-развивающая работа включает в себя проведение групповых тренинговых занятий (на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие) и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

С обучающимися 1 курса проведен психологический тренинг «Мы одна команда», направленный на знакомство, сплочение коллектива, развитие навыков общения. Общий охват – 25 чел.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводились в соответствии с ИПК. Всего проведено 9 занятий.

С обучающимися с нарушениями в эмоционально-волевой сфере специалистами и педагогами учреждения осуществляется проведение индивидуальной работы без постановки на учет в ГР СОП, оказывается психолого-педагогическая помощь.

В качестве профилактических мер суицидального поведения проведена «Неделя психологии», включая социально-психологические тренинги разрешающего поведения и поиска социальной поддержки.

Проводятся индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии, увеличению уровня самоконтроля, выработки мотивации на достижение успеха. Посредством психологической работы осуществляется обучение обучающихся социальным навыкам и умениям преодоления стресса.

С обучающимися, чьи родители принимают участие в СВО проводится консультативная работа, педагогам и родителям даны рекомендации по выстраиванию коммуникации.

Консультирование

Консультирование обучающихся и родителей с выявленным фактом деструктивного контента;

Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся и их родителей по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, а также по запросу учреждения в соответствии с утвержденными ИПК. Проведено 76 консультаций, из них – 12 для родителей. Тревожная информация по результатам консультирования доводилась до администрации техникума и кураторов групп. По результатам диагностических процедур, профессиональным вопросам учреждения проведено 4 консультации для педагогов, кураторов групп, администрации.

С обучающимися и их родителями проводится консультирование по проблеме пропусков учебных занятий, нарушений правил внутреннего распорядка техникума, социально-негативных явлений. Оказывается психологическая помощь и поддержка. Всего по данной проблеме проведено 22 консультации.

В рамках ИПК ГР СОП с обучающейся с выявленным фактором суицидального риска проводится консультационная и профилактическая работа узких специалистов образовательной организации, осуществляется педагогическое и медицинское наблюдение (ежедневно). По результатам СПТ-2023 у несовершеннолетней подтверждаются проблемы психологического характера. С семьей несовершеннолетней проведена серия встреч, консультаций специалистами техникума и ГБУ ПК ЦППМСП г.Чусовой.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика

Работа социально-психологической службы техникума направлена на сопровождение личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения и профессионального самоопределения, а также содействие в реализации личностно-ориентированного подхода к студентам.

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика осуществляется в форме выступления социального педагога, психолога на классных часах, бесед, лекций, встреч со специалистами разных сфер деятельности, круглых столов, семинаров, практикумов, дискуссий, вебинаров, информационно-просветительских и профилактических акций.

Педагогом-психологом постоянно в режиме «офлайн» осуществляется нормирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации, предоставляется контактная информация о работе ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической помощи», филиал г.Чусовой.

Взаимодействие с родителями обучающихся происходит через привлечение к участию в городских мероприятиях (родительский форум «Родные. Любимые»), общетехникумовских, направленных на просвещение родителей, в том числе

формирование у несовершеннолетних позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, культуры профилактики авитального поведения.

По запросу проводятся индивидуальные профилактические беседы по темам: «Осознанный выбор», «Уходы из дома», «Запрещенные препараты», «Девочка, девушка, мама», «Профилактика совершения правонарушений» и другие. В учреждении специалисты и педагоги пользуются доверием и авторитетом, поэтому трудностей в проведении психологической работы с обучающимися нет.

С несовершеннолетними, находящиеся в конфликте с законом, применяются интерактивные формы с использованием игр, упражнений, проигрыванием ситуаций, просмотром социальных видеороликов

Для обучающихся с ОВЗ, их родителей и педагогов осуществляется работа, направленная на профилактику дезадаптации, вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивного характера, создание условий для реализации АООП.

Развитие навыков цифровой гигиены и цифровой грамотности с обучающимися осуществляется посредством классных часов и индивидуальных бесед

Научно-методический блок.

По результатам проведенных обследований составлены психологические заключения, справки, отчеты. Результаты тестирования и рекомендации по работе с обучающимися доведены до законных представителей/родителей, кураторов, мастеров, социального педагога. разработаны рекомендации. С обучающейся с высоким риском суицидального поведения реализована программа психологического сопровождения.

По запросу КДНиЗП Горнозаводского ГО, а других организаций, служб и ведомств по вопросам психолого-педагогической, социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции обучающихся своевременно предоставлялись информационные справки.

Педагог-психолог и социальный педагог активно принимают участие во всех семинарах-практикумах, методических объединениях, подключалась к трансляции краевых вебинаров по организации психологической деятельности в сфере образования.

Работа школьной службы примирения

На сегодняшний день служба представлена 6 специалистами. Педагог-психолог входит в состав Службы, реализует программы восстановительных технологий, ведет реабилитационную работу с участниками конфликтных ситуаций реализуют, проводит обучающие тренинги, осуществляет методическую и аналитическую работу, PR-деятельность, представляет опыт работы на муниципальном и краевом уровне.

В 2023г. педагог-психолог обучила навыкам проведения программ примирения 3 обучающихся техникума. Провела 3 программы примирения с 6 обучающимися, во всех случаях конфликт был урегулирован.

Осуществляется проведение программ примирения и реабилитационных мероприятий с обучающимися, находящимися в конфликте с законом, в том числе по заявкам КДНиЗП, Горнозаводского и Чусовского суда, следственного отдела по г.Лысьва СУ СК России.

Усиление воспитательной работы.

В рабочих программах воспитания обращено внимание на использование примеров, рассказывающих о наших соотечественниках, совершивших героические поступки, добившихся личного успеха в служении на благо общества и государства. Уделено внимание истории и традициям страны и региона, чтобы студенты больше узнавали свою Родину.

В рабочей программе в помощь педагогам разработаны модули программы

воспитания, которые лежат в основе всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена».

Работа по Рабочим программам воспитания направлена на определенные результаты, проведение анализа. Проводится мониторинг, направленный на оценку условий, созданных в техникуме для развития личности, самоопределения и социализации студентов.

Такие ценности как Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Еженедельно на линейке поднимается флаг Российской Федерации, слушается гимн России, кураторами учебных групп проводятся классные часы «Разговоры о важном».

Теперь согласно Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”» сформулировано девять обязательных направлений воспитательной деятельности:

Это формирование:

1. Чувства патриотизма.
2. Чувства гражданственности.
3. Уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества.
4. Уважения к закону и правопорядку.
5. Уважения к человеку труда.
6. Уважения к старшему поколению.
7. Взаимного уважения.
8. Бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
9. Бережного отношения к природе и окружающей среде.

Все это безусловно важные направления.

Достижению поставленной цели воспитания студентов способствует решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании студентов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни техникума;
3. вовлекать студентов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с студентами;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для студентов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду техникума и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями студентов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития студентов.

Вывод: Систему воспитательной работы в техникуме, занятости обучающихся во внеурочное время можно считать эффективной. В техникуме создаются все необходимые условия для формирования социально- активной личности в условиях современного общества, для профессионального роста студентов, для совершенствования творческого потенциала.

5.СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Таблица 25- Показатели соответствия ОПОП

№	Показатель	Соответствует (имеется)/ не соответствует (не имеется)
1	Доведение до сведения обучающихся конкретных форм и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в течение первых двух месяцев от начала обучения	Имеется
2	Создание фондов оценочных средств по промежуточной аттестации	Имеется
3	Наличие положительного заключения работодателей на программу государственной итоговой аттестации по ОПОП	Имеется
4	Привлечение к проведению промежуточной аттестации работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины	Имеется
5	Соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей	Имеется

5.1. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

5.1.1. Организация и проведение входного контроля и всероссийских проверочных работ

В целях выявления остаточных знаний по предметам, изученным в школе, для обучающихся 1 курса с 25.09.2023 по 04.10.2023 г. был проведен входной контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла . Проверочные работы проводились, согласно графику проведения, по следующим дисциплинам:

1. Математика
2. Физика
3. История
4. Информатика
5. Иностранный язык
6. География
7. Физкультура
8. ОБЖ
9. Обществознание

Задачи входного контроля:

- оценить уровень знаний , умений, навыков обучающихся по общеобразовательным дисциплинам;
- получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения обучающихся;
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы для проведения проверочных работ составлены с учетом обязательного минимума содержания основного общего образования. Проверочные работы проводились в виде тестов .

Данные срезов обрабатывались по единому принципу поэлементного анализа с выходом на следующие параметры:

- средний балл;
- успеваемость;
- качество знаний

Итоги входного контроля приведены в таблицах.

Таблица 26. Анализ посещаемости:

№ группы	Кол-во чел в группе	Среднее кол-во человек, писавших ВК	% посещаемости
МОД-119	8	6	75
МРА-120	25	23	92
ПКД-121	24	22	81
СП-114	25	24	96
Всего	82	75	86

На входном контроле должно было присутствовать 82 студента.

В среднем явка составила 86 %, в прошлом году явка составляла 77 %. Самая высокая явка в гр.СП-114(96 %). В целом, явка по всем группам составила больше 50%.

В разрезе дисциплин были показаны следующие результаты:

Таблица 27

Наименование дисциплины	Средний балл		Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3,6	-	86	-	51	-
Литература	3,9	-	82	-	70	-
Математика	3,4	3,0	84	60	36	16
Физика	3,0	3,0	73	60	19	17
Информатика	3,3	3,2	86	88	33	25
Иностранный язык	3,3	3,4	65	100	32	33
История	2,8	3,7	53	94	16	57
Химия	3,2	-	91	-	25	-
ОБЖ	2,9	2,9	52	74	32	31
Физкультура	3,7	4,7	75	89	61	88
География	-	3,4	-	74	-	40
Обществознание		2,9		41		25
	3,1	3,3	75	76	41	37

В 2022 году на входном контроле по 2 дисциплинам средний балл составил около 3 %, то в 2023 показатель не изменился – 2 предмета. Однако, улучшились результаты входного контроля по предмету «История», на прежнем уровне остались результаты по ОБЖ и добавились результаты по предмету «Обществознание» в связи с введением нового ФГОС СОО.

Наименьшее качество знаний наблюдается по предметам: физика, математика. Нулевое качество знаний показали группы МОД-119 по физике и математике, ПКД-121 по физике, СП-114 по географии.

Входной контроль не проводился по предметам: русский язык и литература, химия и биология в связи с кадровыми проблемами в текущий период (отсутствие педагогов).

В целом, из таблицы 2 видно, что на первый курс пришли менее обученные группы по сравнению с прошлым учебным годом.

В разрезе групп были получены следующие результаты :

Таблица 28

№ группы	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
МОД-119	63	38	3,4
МРА-120	84	37	3,5
ПКД-121	81	38	3,3
СП-114	69	28	3,1

\На

основе таблицы можно сделать вывод, что наиболее слабая группа – СП 114.

Таблица 29.ИТОГИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Учебные годы	Кол-во предметов	Всего человек	Выполнили работу	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
Программы подготовки квалифицированных рабочих							
1.	2021-2022	8	44	32	3,1	66	29
2.	2022-2023	10	47	36	3,3	70	37
3.	2023-2024	9	33	32	3,4	61	37
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	2021-2022	9	46	33	3,4	70	28
2	2022-2023	10	51	39	3,4	78	41
3	2022-2023	9	49	42	3,2	76	33

Анализ результатов выполнения заданий входного контроля способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения:

Предмет	Хорошо усвоенные темы	Типичные ошибки	Пути коррекции
Математика	1.Графики функций 2. Площади фигур, 3.Сопоставление величин	1. Уравнения 2. Выделение корня	1.Индивидуальные консультации 2. Работа над ошибками
Физика	1.Механика, динамика 2.Тепловые явления	1.Ошибки в расчетах 2. Перевод единиц	1.Консультации по плохо усвоенным темам.
Информатика	1.Информатика и информация 2. Технологии обработки информации 3. Технические средства ПК	1.Невнимательное чтение заданий 2. Отсутствие знаний обязательного учебного материала	1.Консультации. 2Работа над ошибками

География	1.География мировых природных ресурсов 2. Современная политическая карта мира	1.Невнимательное чтение заданий 2. Отсутствие знаний обязательного учебного материала	1.Консультации. 2Работа над ошибками
История	Анализ не сдан		
Обществознание	Анализ не сдан		
ОБЖ	1.Потенциальные опасности природного происхождения 2. Основные составляющие ЗОЖ 3. Оказание 1 помощи пострадавшим (СП-114)	1. Оказание 1 помощи пострадавшим (МРА-120, МОД-119) 2. Невнимательность	1. Индивидуальные консультации 2.Выполнение презентации
Физкультура	1. Челночный бег 10*3 м 2. Прыжок в длину с места	1. Задержка на старт 2. Плохая группировка в фазе «полета»	1. Отработка быстроты реакции 2. Укрепление мышц кора
Иностранный язык	Анализ не сдан		

Заключение:

Анализ результатов входного контроля позволил оценить уровень знаний, умений, навыков обучающихся по общеобразовательным дисциплинам. Мы получили стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения. Педагоги в своих отчётах справках проанализировали, какие темы школьного курса усвоены хорошо, а какие слабо, определили, какие трудности испытывали обучающиеся и наметили пути коррекции.

1. Результаты среза необходимо обсудить с обучающимися , разработать **план действий** по ликвидации пробелов: усилить индивидуальную работу, провести групповые консультации, работу над ошибками
2. Провести коррекцию тематического планирования изучаемого материала.
3. Продолжать применять **активные** методы обучения и **интерактивные** формы проведения занятий.
4. Использовать в системе уроки – практикумы, повышать речевую культуру, формировать и развивать предметные умения.
5. Психологу техникума провести диагностику уровня обучаемости студентов и дать педагогам рекомендации для организации дифференцированного подхода в обучении.

В рамках контроля остаточных знаний в сентябре 2023 были проведены всероссийские проверочные работы обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе

основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО), на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году в профессиональных образовательных организациях Пермского края», В таблице 30 представлены результаты ВПР (на основе отчета из системы ФИС-ОКО)

Таблица 30 – Результаты проведения ВПР

Курс	Предмет	Группа	Количество участников	Максимальный балл за ВПР	Максимальный балл участников	Средний балл	2	3	4	5
1	Математика	ПКД-121	17	18	8	3,9	58,8	41,18	0	0
1	Физика	СП-114	19	33	17	9,0	57,89	42,11	0	0
1	Метапредмет (ЕПР)	ПКД-121 СП-114 МРА-119 МОД-120	77	42	23	14,5	22,0	67,5	10,4	0
3	Метапредмет (ЕПР)	ТЭК-313 СП-314 СВ-304 Э-302	63	34	28	13,6	22,2	38,1	36,5	3,1
3	Математика	ТЭК-313	14	19	10	8,6	7,14	92,8	0	0
1	Физика	СП-314	16	26	19	11,0	25,0	26,3	18,8	0

На основе таблицы 30 можно сделать вывод, что наилучшие результаты продемонстрированы у студентов, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (более 36 % получили оценку «хорошо»). Наихудшие результаты наблюдаются у студентов 1 курса по дисциплинам «Математика» у группы ПКД-121 (58,8% получили оценку «неудовлетворительно»), «Физика» у группы СП-114 (57,8 % получили оценку «неудовлетворительно»), что свидетельствует о слабой начальной базе основного общего образования.

5.1.2 Организация и итоги контрольных (срезовых) работ

Контрольные (срезовые) работы представляют собой форму **текущего контроля успеваемости** по всем дисциплинам, предметам, МДК, УП. Контрольные (срезовые) работы проводятся с целью создания системы объективного и регулярного контроля обученности обучающихся, проведения мониторинга успеваемости и качества знаний обучающихся по группам и по техникуму в целом. Были проведены контрольные (срезовые) работы по предметам и дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального циклов, МДК и учебной практике в 1 полугодии..

В результате проведения контрольных (срезовых) работ необходимо выявить:

- какие темы предметов, МДК, УП оказались хорошо усвоены;
- какие темы предметы, МДК, УП слабо усвоены;
- какие темы учебных программ и по каким причинам оказались слабо усвоены;
- типичные ошибки.
- Какая помощь необходима педагогам техникума

Данные срезов обрабатывались по единому принципу поэлементного анализа с выходом на следующие параметры:

- средний балл;
- успеваемость;
- качество знаний
- количество человек, выполнивших работу.

Анализ ведомостей текущего контроля осуществлялся председателями ПЦК № 3 (23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир; 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, № 4, № 5 (15.01.05 Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки), 15.02.08 Технология машиностроения)

Анализ ведомостей текущего контроля позволил определить явку, средний балл и качество знаний обучающихся.

В рамках работы методической службы техникума данная проблема была обсуждена на заседаниях ПЦК, а также определены формы и методы повышения мотивации обучения на уроках. Явка студентов по группам приведена в таблице 31.

Таблица 31 - Явка студентов на контрольные (срезовые) работы

№ группы	Кол-во человек в гр. на дату проведения КСР	Фактически выполнили, чел/ %					
		Входной Контроль	Контрольные (срезовые) работы				
			1 семестр 2023-2024		2 семестр 2023-2024		
			ПЦ	ООЦ, ОГСЭ, ЕН	ПЦ	ООЦ	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
МОД-119	16	6	9	9			
МРА-120	25+5	23	-	24/80%			

ПКК-212	22	-	22/100%	20/90%		
СВ-204	25	-	23/90%	22/85%		
Программы подготовки специалистов среднего звена						
СП-114	25+5	24				
ПКД-121	25	22	18/72%	20/80%		
ДО-122	15+1	-	10/80%	-		
ТМ-208	25	-	23/92%	21/84%		
ТМ-208 а	15		10/67%	10/67%		
ТЭ-203	25		17/72%	20/80%		
СП-314	23	-	14/61%	15/64%		
ТЭК-313	20	-	10/56%	11/61%		
ТЭ-403	24+1	-	18/72%	20/80%		
ТМ-408	24	-	15 /63%	15/63%		

Результаты контрольных (срезовых) работ представлены ниже.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов контрольных (срезовых) работ общеобразовательного цикла
1 полугодие, 1 курс, 2023 - 2024 учебный год

ПЦК № 3

№ гр.	Параметры	русский	литература	Ин.яз	математика	история	физика	информатика	Физ-ра	химия	Введение в спец	ОБЖ	общество	география	МДК 07.01	УП.07	ОП.01	ОП.02	МДК 01.01	УП.01						Среднее значение
МР А-120	Успеваемость, %	50	73,3	90	90	90	90	90	90	53,3	90	46,7	70	86,7												77,7
	Кач-во знаний, %	55	100	33	22	90	37	52	100	56	100	71	23	73												62,46
	Средний балл	3,7	4	3,4	3,3	4	3,4	3,6	4,6	3,6	4,2	4,1	3,2	4												3,8
	Вып-ли работу, чел	15	22	27	27	27	27	27	27	16	27	14	21	26												23,3
	Кач-во знаний, %																									
	Средний балл																									
	Вып-ли работу, чел																									
	ИТОГО																									
ПК Д-121	Успеваемость, %																									
	Кач-во знаний, %																									
	Средний балл																									

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов контрольных (срезовых) работ общеобразовательного цикла
1 полугодие, 3 курс, 2023 -2024 учебный год

ПЦК № 3

№ гр.	Параметры	Основы философии	История	ИН.язык	Физкультура	Коммуник.пра ктики	ОФГ	Математика	Эколог. основы	МДК 02.01	УП.02.01	МДК.03.01		Среднее значение	Рейтинг группы
ТЭК 313	Успеваемость, %	45		50	65	75	45	35	25	40		55		48,33	
	Кач-во знаний, %	25		35	92	100	25	100	40	100		44		62,33	
	Средний балл	3,2		3,7	4,6	4,7	3,2	4	3,8	4,5		3		3,86	
	Вып-ли работу, чел	13		11	13	15	13	7	5	8		11		10,7	
	ИТОГО														

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов контрольных (срезовых) работ
1 полугодие, 1 курс, 2023 -2024 учебный год

ПЦК № 4

№ гр.	Параметры	русский	литература	Ин.яз	математика	история	физика	информатика	Физ-ра	химия	Введение в	ОБЖ	общество	география	МДК 01.01	УП.01	ОП.01	ОП.02	ОП.03								Среднее значение
МОД-119	Успеваемость, %	42,1	38	80	55		83	100	77		100	44	67	100	84,6	100	33,3										71,7
	Кач-во знаний, %	21	38	30	0		30	100	100		100	25	33	100	61,5	100	33,3										59,37
	Средний балл	3,5	4,1	2,7	2,8		3,3	3,6	4,5		4,1	3,2	3,5	4,1	3,7	5	3,3										17,3
	Вып-ли работу, чел	8	7	16	6		10	9	7		9	4	6	9	11	12	4										8,42
	ИТОГО																										39,2

№ гр.	Параметры	МДК 01	МДК 02	ОП.01	ОП.02	ОП.04	ОП.05	ОП.07	ОП.09	ОП.10	ОП.11	СГ.01	СГ.02	СГ.03	СГ.04	УП.01	МДК 01	МДК 02	ОП.01								Среднее значение
ДО-122	Успеваемость, %			31					100	44																	58,3
	Кач-во знаний, %			25					86	44																	51,6
	Средний балл			3,8					4,6	4,6																	4,3
	Вып-ли работу, чел			6					16	7																	9,6
	ИТОГО																										

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов контрольных (срезовых) работ
1 полугодие, 2 курс, 2023 -2024 учебный год

ПЦК № 4

№ гр.	Параметры	русский	литература	Ин.яз	математика	история	астрономия	информатика	физика	химия	МДК 01.01	Физ-ра	История края	Материаловед	МСС	ИТ в ПД	УП.01		Среднее значение
ТЭ-203	Успеваемость, %		28	86	38	90	38	86	79		38		72	52	38				58,63
	Кач-во знаний, %		28	38	46	45	80	56	39		45		69	38	21				45,9
	Средний балл		4,3	3,1	3,4	3,6	4,0	3,6	3,4		3,8		3,2	3,8	3,4				3,6
	Вып-ли работу, чел		8	25	11	25	11	25	23		11		21	15	12				17
	ИТОГО																		31,28

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов контрольных (срезовых) работ
1 полугодие, 4 курс, 2023 -2024 учебный год

ПЦК № 4

№ гр.	Параметры	ИН. язык	Физкульту	Право	Охрана	Электробе	Основы электрони	Осн. Эк- ПП.01	МДК 02.	УП.02	МДК.03.0	УП.03.01	ИН. язык	Физкульту	Право	Охрана труда		Среднее значение
ТЭ-403	Успеваемость, %	80			76		88		56		68							73,6
	Кач-во знаний, %	50			94, 7		100		93		64							80,34
	Средний балл	3,8			4,3		4,4		4,4		3							3,98
	Вып-ли работу, чел	20			19		21		14		18							18,4
	ИТОГО																	44,08

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов контрольных (срезовых) работ
1 полугодие, 1 курс, 2023 -2024 учебный год

ПЦК № 5

№ гр.	Параметры	русский	литература	Ин.яз	математика	история	физика	информатика	Физ-ра	химия	Введение в спец	ОБЖ	общество	география	МДК 01.01	УП.05			Среднее значение
23Б9_С П-114	Успеваемость, %	48	68	100	56	96	60	96	100	44	88	64	44	96	88	-			74
	Кач-во знаний, %	12	68	24	12	96	36	52	84	12	80	48	16	52	48	-			46
	Средний балл	3,3	4,1	3,2	2,9	4,1	3,5	3,5	4,4	3,2	4,1	3,9	3,4	3,6	3,7	-			3,6
	Вып-ли работу, чел	12	17	25	19	24	16	24	25	17	20	17	13	24	22	-			20
23К9_С П-114	Успеваемость, %	80	100	100	80	100	100	100	100	60	80	80	80	100	100	-			90
	Кач-во знаний, %	0	80	60	20	80	0	20	100	20	100	40	20	40	40	-			44
	Средний балл	3,0	4,0	3,6	2,8	4,0	3,0	3,2	4,8	3,0	4,0	3,5	3,0	3,4	3,6	-			3,5
	Вып-ли работу, чел	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	-			4
	ИТОГО															-			
	Успеваемость, %	64	84	100	53	96	67	97	100	43	80	72	47	96	90	-			82
	Кач-во знаний, %	6	74	30	17	96	43	38	86	20	100	67	17	52	56	-			45
	Средний балл	3,2	4,1	3,3	2,9	4	3,4	3,4	4,4	2,9	4,1	3,9	3,2	3,6	3,6	-			3,6
	Вып-ли работу, чел	16	22	30	23	29	21	29	30	20	24	21	17	29	27	-			24

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов контрольных (срезовых) работ
1 полугодие, 2 курс, 2023 -2024 учебный год

ПЦК № 5

№ гр.	Параметры	русский	литература	Ин.яз	математика	история	физика	информатика	Физ-ра	химия	МДК 02.01	ОБЖ	УП.02	география	астрономия				Среднее значение
СВ-204	Успеваемость, %	89	89	89	57	64	71	89	85		89	79	82	82					73
	Кач-во знаний, %	29	71	39	19	11	11	40	82		76	91	87	74					53
	Средний балл	3,4	3,9	3,1	3,0	3,0	3,0	3,4	4,5		3,8	4,6	4,0	3,8					3,6
	Вып-ли работу, чел	25	25	25	21	22	21	25	24		25	22	23	23					
	ИТОГО																		

№ гр.	Параметры	русский	литература	Ин.яз	математика	история	астрономия	информатика	физика	химия	география	Физ-ра	История края	Материаловед	МСС	Псих.общения	Тех.мех.	Основы электроники	Среднее значение
ТМ-208	Успеваемость, %	100	100	100	88	84	88	100	92		100	100	63	67	83	92	88		89
	Кач-во знаний, %	79	88	40	55	84	98	79	57		100	88	8,0	62	62	30	68		66
	Средний балл	3,8	4,0	3,3	3,6	4,0	4,5	4,0	3,6		4,3	4,5	3,0	3,9	3,6	3,3	3,7		3,8
	Вып-ли работу, чел	24	24	24	23	23	23	24	23		24	24	17	20	21	23	22		23
	ИТОГО																		
ТМ-208-а	Успеваемость, %	47	47	93	33	73	47	100	67	60	100	100	86	33	53	100	47		68
	Кач-во знаний, %	27	47	53	45	60	86	33	70	56	47	53	86	20	40	100	43		54
	Средний балл	3,6	4,0	3,4	3,1	3,5	4,6	3,3	3,7	3,7	3,0	3,7	4,0	3,3	3,8	4,2	3,4		3,4

	Вып-ли работу, чел	7	7	14	7	11	7	15	10	9	15	15	14	7	7	15	7		10
	ИТОГО																		

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов контрольных (срезовых) работ
1 полугодие, 3 курс, 2023 -2024 учебный год

ПЦК № 5

№ гр.	Параметры	Основы философии	История	ИН. язык	Физкультура	Психология общ	Физкультура	ОПД	Математика	Экологич. основы	Менеджмент	Электротехник а и	МДК 01.01	МДК 01.02	УП.01	МДК 02.01	УП.02.01		Среднее значение	Рейтинг группы
СП-314	Успеваемость, %	71		75		54		70	30	38	54	54	79	71	70				61	
	Кач-во знаний, %	27		16		62		53	14	89	15	38	47	41	75				43	
	Средний балл	3,1		3,1		3,8		3,5	3,1	4,0	3,2	3,4	4,1	3,5	3,9				3,5	
	Вып-ли работу, чел	15		18		13		17	7	9	13	13	19	17	16				14	
	ИТОГО																			

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов контрольных (срезовых) работ
1 полугодие, 4 курс, 2023 - 2024 учебный год

ПЦК № 5

№ гр.	Параметры	ИН.язык	Физкультура	Основы эк-ки	Охрана труда	БЖ	МДК 02.01	УП.02.01	МДК 03.01	МДК.03.02	УП.03.01.				Среднее значение
ТМ-408	Успеваемость, %		82		48	43	83		65	65					68
	Кач-во знаний, %		78		46	80	62		35	39					57
	Средний балл		4,2		3,6	4,3	3,5		3,6	3,6					3,8
	Вып-ли работу, чел		19		10	10	19		16	15					15
	ИТОГО														

5.2 Результаты промежуточной аттестации

В 2023 году студенты ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» сдавали промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по компетенциям «Сварочные технологии» - 35 человек, «Охрана труда» - 107 чел. на базах «ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж», ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»

Эксперты отметили хороший уровень подготовки студентов, обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), что отразилось на результатах экзамена, участники демонстрационного экзамена обладают необходимым уровнем знаний и навыков и рекомендовали проводить больше практических занятий в сварочной мастерской по применению технологических карт сварки, выполнять задания чемпионатов. Студентам, сдававшим демонстрационный экзамен по компетенции «Охрана труда» - уделить внимание на умение выстраивать устную речь.

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр 2023-2024 учебного года приведены ниже.

Таблица 32 - Сводная таблица результатов промежуточной аттестации за 1 семестр 2023-2024 у.г.

Курс		Общеобразовательный цикл	Общепрофессиональный цикл	Профессиональный цикл	ОГСЭ/СГ	ЕН
1 курс	Успеваемость, %	81	75	88	75	-
	Качество знаний, %	54	46	57	72	-
	Средний балл	3,8	3,2	3,9	4,2	-
	Кол-во н/а	5	7	4	6	-
2 курс	Успеваемость, %	79	84	89	88	-
	Качество знаний, %	66	54	72	66	-
	Средний балл	3,8	-	4,8	4,1	-
	Кол-во н/а	12	10	4	3	-
3 курс	Успеваемость, %	-	38	79	82	-
	Качество знаний, %	-	24	76	53	-
	Средний балл	-	1,9	3,5	3,2	-

	Кол-во н/а	-	7	9	10	-
4 курс	Успеваемо сть, %	-	75	72	85	-
	Качество знаний, %	-	54	48	56	-
	Средний бал	-	3,8	3,8	3,9	-
	Кол-во н/а	-				

С 2022 года контроль успеваемости обучающихся и ведение журналов в ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» осуществляется в электронной пермской образовательной системе (ЭПОС.СПО). В системе зарегистрированы все педагогические сотрудники и внешние совместители. Для каждой учебной группы создан журнал, прикреплен учебный план.

5.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968, приказа Министерства образования и науки Пермского края «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий в ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» от 07.11.2022. № 26-40-вн-883

Демонстрационный экзамен сдавали три группы обучающихся по программам 43.01.09 Повар-кондитер, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Для проведения государственной итоговой аттестации были разработаны следующие документы и проведена следующая работа.

1. Приказ №259/1 от 24.10.2022 «Об утверждении расписания проведения ГИА и инструкции секретаря ГЭК».
2. Темы ВКР (ПЭР и ВПКР) были рассмотрены на заседании ПЦК, согласованы с представителями работодателей и утверждены замдиректора 15.12.2022 г.;
3. Программы ГИА по ОПОП, Требования к выполнению ВКР, Критерии оценки ВКР обсуждены на заседании педагогического совета техникума и рекомендованы к утверждению.
4. Приказ № 343 от 30.12.2022 «О закреплении тем ВКР за обучающимися и назначении руководителей и консультантов»;
5. Приказ № 26-40-вн-883 от 07.11.2022 «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий, апелляционной комиссии, комиссии по предварительной защите ВКР на 2023 год»;
6. Заключение о соблюдении процедуры защиты ВКР, подписанные председателями ГЭК.

7. Приказ от 08.06.2023 « О допуске к государственной итоговой аттестации студентов»
8. Оценочные листы члена ГЭК;
9. Отчеты о работе ГЭК в 2023 г.
10. Разработана книга протоколов ГИА.

Результаты ГИА приведены в таблице 33

Таблица 33- Результаты ГИА 2023 г

Профессия /специальность	Кол-во в группе/	Допуще но к аттеста ционной	ВКР на «4» и	Получили в т.ч.			
				Дипло мы		Свидетельств о	Справка
				с отл.	На «4 и 5		
23.01.03 Автомеханик	25	25	21	1	2		1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	5	5	5	0	1		0
08.01.08. Мастер отделочных строительных работ	20	20	13	1	3		2
43.01.09 Повар-кондитер	9	9	8	1	4		0
Итого	59	59	47	3	10		3

Из таблицы 33 видно, что по результаты ГИА 79 % обучающихся защитили ВКР на «4» и «5». 5 % выпускников завершили обучение и получили по выпуску диплом с отличием.

5.4.Востребованность выпускников техникума

Одно из основных направлений развития ГБПОУ «ГПТ» - взаимодействие с социальными партнерами.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации. Сбор данных проводится на основе личного и телефонного опроса выпускников. За сбор информации отвечает куратор группы. Для этого куратор заполняет форму по распределению выпускников по каналам занятости и передает заместителю директора .

Сбор исходной информации начинается за 6 месяцев до окончания техникума и продолжается после выпуска в течение двух месяцев . Куратор анализирует общее трудоустройство, в том числе трудоустройство по профессии. При анализе трудоустройства не учитывался территориальный показатель.

Заместитель директора оформляет ежеквартальные отчеты по состоянию на конец года. В начале каждого учебного года проводится запрос в центр занятости г. Горнозаводска и военкомат. Данные мониторинга оформляются в виде итоговых таблиц.

В техникуме действует Центр содействия трудоустройству выпускников техникума, состав центра определен приказом директора №167 от 31.08.2021. Заключено Соглашение о взаимодействии между ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» и государственным казенным учреждением Центр занятости населения Пермского края. Предметом Соглашения является организация и эффективное взаимодействие и адаптация к рынку труда выпускников техникума. Разработан совместный план мероприятий по содействию занятости выпускников Техникума

Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с ГБПОУ «ГПТ» на долгосрочной основе.

Центр содействия трудоустройства выпускников техникума осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, заключение договоров о прохождении производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организацию экскурсий на предприятия, привлечение работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема, презентации программ стажировки выпускников на ведущих предприятиях, индивидуальную работу со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся и профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

Распределение выпускников 2023 года приведено в таблице 34

В таблице 34 представлена информация по трудоустройству.

Таблица 34- Информация по трудоустройству

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Трудоустройство		
		2023 г.		
		Выпуск	Направлены на работу /учебу	% трудоустройства
1	23.01.03 Автомеханик	25	13	50%
2	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	20	14	70%
3	43.01.09 Повар- кондитер	9	9	100%
4	15.01.05 Сварщик (ручной и частично	5	3	60%

	механизированной сварки (наплавки)			
	итого	59	26	70%

В таблицах 35-36 представлены мероприятия по содействию занятости выпускников, виды помощи выпускникам.

Таблица 35 - Мероприятия по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, за 2023 г.

№ п/п	Наименование	Ох ва т уч аст ни ко в, че л.	%	Мероприятия/Примечание
		Условия для содействия занятости выпускников		
1.	Создан и функционирует ЦСТВ	60	100	Приказ №167 от 31.08.2021 « О создании Центра содействия трудоустройству выпускников»
2.	Совместно с заинтересованными организациями-работодателями, базовым ЦСТВ, центрами занятости населения сформированы банк работодателей и банк вакансий	60	100	Банк вакансий -24 профессии
3.	Создана и функционирует горячая линия для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства	60	100	Обращений по данным телефонам не было.

4.	В ОО утвержден план мероприятий по содействию занятости выпускников	60	100	План мероприятий расположен на сайте техникума
5.	Организовано проведение мониторинга занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года выпуска, которые завершили службу в армии по призыву	60	100	Проведение ежемесячных мониторингов
6.	Сформирован список выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, закреплены специалисты, ответственные за сопровождение их трудоустройства	0	0	Выпускников под риском трудоустройства –нет.
7.	Сформирована база резюме выпускников для направления заинтересованным организациям-работодателям	12	20	Подготовка резюме
	Каналы доведения информации			
8.	На официальном сайте ОО создан подраздел «трудоустройство выпускников»	60	100	Официальный сайт техникума
9.	Функционирует группа ОО в социальных сетях	60	100	В Контакте
10.	Функционируют групповые чаты ОО в мессенджерах	60	100	В Контакте
11.	Информация размещена на стендах в ОО	60	100	Оформлен стенд от предприятия ООО «Электротяжмаш-Привод» Оформлен стенд ООО «ЕвроХИМ-УКК»;
	Информационные материалы			
	Разработаны (собраны) и распространены (размещены) информационные материалы о:			

12.	составлении и размещении резюме	40	67	От кадрового центра РАБОТА В РОССИИ выпускникам выданы памятки « Секреты успешного резюме».
13.	подготовке к собеседованию, самопрезентации	40	67	От кадрового центра РАБОТА В РОССИИ выпускникам выданы памятки « 5 шагов к трудоустройству»; « Как успешно пройти собеседование с работодателем»
14.	об особенностях ведения предпринимательской деятельности, в том числе применении специального налогового режима «Налог на профессиональный доход»	60	100	В рамках дисциплины « Основы предпринимательской деятельности»
15.	реализуемых проектах, проводимых мероприятиях, направленных на содействие занятости, поддержку реализации молодежных инициатив и бизнес-проектов	2	2	1.В рамках дисциплины « Основы предпринимательской деятельности» обучающиеся учатся разрабатывать бизнес-проекты. 2. Участие обучающихся в региональной научно-практической конференции « Актуальные проблемы современной экономики и перспективы её развития»
16.	о возможностях прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда	60	100	Информация об обучении на сайте ЦОПП
	Мероприятия			
	Организовано проведение:			

17.	мастер-классов, тренингов, семинаров, в том числе с приглашением представителей работодателей и экспертов, по вопросам занятости	40	80	Встречи с ЦЗН «Работа в России»
18.	ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций организаций- работодателей, встреч с представителями профессий, презентаций профессий и специальностей	35	58	Встречи с работодателями ООО «ЕвроХИМ-УКК»; АО « ООО «Горнозаводскцемент», ООО «ГазпромТрансгазЧайковский», ;ООО «Надеждинское» , ИП Василенко П.А., ИП Сарачева Т.В, ООО «Пермский щебень»
19.	Экскурсии на предприятия	45	75	ООО «ГазпромТрансгазЧайковский» Горнозаводское ЛПУМГ ООО « Горнозаводскцемент» ООО «Пермский щебень»
20.	конкурсов профессионального мастерства, кейс-чемпионатов, олимпиад с участием представителей работодателей	15	12	Конкурс профессионального мастерства по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «ПРО-команда»,
21.	профориентационной ориентации с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе с лицами с инвалидностью и ОВЗ	30	50	1.Дни открытых дверей для учащихся школ города и района 2. Единый день открытых дверей в рамках ФП «Профессионалитет»

			3. Индивидуальные консультации 4. Организация мастер-классов с элементами профессиональных проб для обучающихся школ Горнозаводского городского округа 5. Участие в профориентационном мероприятии "Ярмарка профессий" для обучающихся школ. ГБПОУ "ГПТ" представило свою площадку и презентовала специальность «Дошкольное образование»
--	--	--	---

Таблица 36 - Обеспечивается оказание в ЦСТВ следующих видов помощи при обращении выпускника (в том числе выпускникам, завершившим службу в армии по призыву и обратившимся в ЦСТВ):

№ п/п	Наименование		Охват участни ков, чел.	% (от общего количес тва выпускн иков)	Мероприятия/Примечание
1	Составление и размещение резюме	Оказание помощи при составлении резюме и подготовке портфолио. Сопровождение при регистрации на сайтах-агрегаторах вакансий	0	0	Совместная работа с ЦЗН
2	Предоставление информации о вакансиях	Подбор актуальных вакансий, соответствующих освоенной профессии, специальности, предоставление контактных данных специалистов кадровых служб	60	100	Информация о вакансиях доводится на классных часах, размещена сайте техникума и В КОНТАКТЕ.
3	Построение индивидуальной траектории профессионального развития	Выявление перспективных направлений профессионального развития, предоставление рекомендаций по продолжению образования, по навыкам и компетенциям, которые необходимо освоить для карьерного роста	20	33	Совместная работа с ЦЗН

4	Разработка индивидуальных планов сопровождения трудоустройству выпускников с инвалидностью	Выявление перспективных направлений профессионального развития, предоставление рекомендаций по продолжению образования, по навыкам и компетенциям, которые необходимо освоить для карьерного роста	0	0	
5	Психологическая поддержка	Оказание психологической поддержки по преодолению негативного состояния, связанного с затруднениями при поиске работы	10	17	Консультации с педагогом –психологом техникума.
7	Оказание правовой помощи	Разъяснение основных норм трудового законодательства, прав и обязанностей работников и работодателей, норм, связанных с началом ведения предпринимательской деятельности, в том числе с применением специального налогового режима «Налог на профессиональный доход». Информирование о способах восстановления нарушенных прав (в том числе путем обращения в государственную инспекцию труда)	60	100	Введена дисциплина « Право» , в рамках которой изучаются основные нормы трудового законодательства. Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте
8	Консультирование по вопросам ведения предприниматель	Содействие в разработке бизнес-плана	60	100	В рамках предметных недель и дисциплины « Основы предпринимательской деятельности»

	ской деятельности, налогового законодательства				
10	Консультирование по вопросам подготовки к собеседованию	Предоставление рекомендаций по подготовке к собеседованию, по деловому общению	60	100	Проведение ролевых игр « Трудоустройство»

6.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 37 – Финансово-экономическая деятельность организации

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение
1	Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации	7 %
2	Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	56 %
3	Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	0
4	Доля внебюджетных средств, направленных на развитие материальной базы	8%
Структура доходов		
5	Бюджетное финансирование	34345,20 тыс. руб.
6	Средства, полученные за образовательные услуги	29338,60 тыс. руб.
7	Другие источники	2468,20 тыс. руб
Структура расходов		
8	На оплату труда и начисления	22972,40 тыс. руб
9	Приобретение работ, услуг	8127,10 тыс. руб
10	Прочие расходы	90,9 тыс. руб
11	Приобретение нефинансовых активов	1027,50 тыс. руб.
12	Приобретение оборудования, информационное и библиотечное обслуживание	4170,60 тыс. руб

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав условия образовательной деятельности организации, оснащенность образовательного процесса, образовательный уровень педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что:

1. Структура техникума позволяет с достигнутой эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. В целом, система управления техникумом обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов.

2. Техникум сформировал базу локальной нормативной документации по всем направлениям деятельности в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 273-ФЗ « ОБ образовании в РФ» и другими Федеральными нормативными актами.

3. Содержание основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

4. Качество подготовки выпускников, характеризуемое результатами ГИА, оценивается как достаточное.

5. Уровень профессиональной квалификации педагогических работников техникума соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой образовательной программе.

По результатам проведенного самоанализа образовательной деятельности рекомендуется продолжить работу:

- по укреплению и развитию материально-технической базы для подготовки и проведения демонстрационного экзамена;
- по обновлению локально-нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве;
- по подготовке к участию студентов в отборочных соревнованиях и региональных чемпионатах « Молодые профессионалы»;
- по развитию самоуправления в техникуме;
- по внедрению различных форм профориентационной работы в современных условиях;
- возобновление работы адаптационных погружений для первого курса.
- участие в Федеральном проекте «Профессионалитет»;
- по открытию новых специальностей и профессий.
- по трудоустройству выпускников;
- по усилению взаимодействия с работодателями.

Председатель комиссии _____ Выломов Сергей Викторович, директор.

Заместитель председателя комиссии _____ Менгалиева Алина Игоревна, заместитель директора.

Члены комиссии

_____ Перунова Светлана Викторовна – старший мастер;

_____ Илючина Лолита Николаевна – мастер производственного обучения с функционалом обязанностей заместителя директора по учебно-методической работе;

_____ Малова Наталья Петровна – документовед;

_____ Шарапова Марина Степановна – библиотекарь

_____ Зашейко Виктория Викторовна – социальный педагог

_____ Малкова Венера Александровна –

председатель предметной цикловой комиссии №1;

_____Холкина Елена Алексеевна – председатель
предметной цикловой комиссии №3;

_____Шабардина Екатерина Васильевна –
председатель предметной цикловой методической
комиссии №4;

_____Шемелина Светлана Аркадьевна –
председатель предметной цикловой методической
комиссии №5;

_____Главатских Джамиля Камиловна – специалист
по закупкам;

_____Сираева Светлана Николаевна – секретарь
руководителя;

_____Берсенёва Алевтина Робертовна – заведующий
хозяйством.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
ГБПОУ «ГПТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	150 человек
1.1.1	По очной форме обучения	150 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	222 человека
1.2.1	По очной форме обучения	206 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	16 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	124 человека
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 47/79
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	человек/%

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	184/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 21/70
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 14/67
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/54
1.11.1	Высшая	человек/% 5/24
1.11.2	Первая	человек/% 6/29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/86
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36813,4 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1600,5 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	107,3 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	66%

(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,58 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ 17/ 4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 2/1

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

Приложение 2

Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам в 2023 году

15.02.08 Технология машиностроения

22.02.06 Сварочное производство

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

*13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)*

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)*

44.02.01 Дошкольное образование

В 2023 году ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» провел анкетирование работодателей, участвующих в реализации образовательных программ Техникума.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качеством образования ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»

Целью анкетирования является получение регулярной максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в Техникуме.

Задачи анкетирования:

- получение независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников и студентов старших курсов, проходящие производственную практику у работодателей Горнозаводского городского округа (удовлетворенность знаниями и навыками);
- определение требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке выпускников;
- определение уровня взаимодействия работодателей с Техникумом;
- выявление степени вовлеченности работодателей в процесс подготовки кадров в Техникуме.

В анкетировании принимали участие работодатели, участвующие в реализации образовательных программ в 2023 году в ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»: ООО «Горнозаводскцемент», ООО «Газпром Трансгаз Чайковский» Горнозаводское ЛПУМГ, ООО «Промтехнология», ОСП «Сарановская шахта «Рудная» АО «Серовский завод ферросплавов», МАДОУ

«Детский сад № 5» г. Горнозаводска, ДООЦ «Юность».

МЕТОДИКА ОПРОСА

Работодателям, участвующим в реализации образовательных программ ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» было предложено самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, оценки качеством образования по каждой программе работодателями не могли влиять на мнение других анкетированных.

Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством образования подготовки выпускников и практикантов образовательной программы по 10 показателям, объединенным в 3 блока:

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГБПОУ «ГОРНОЗАВОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»		
Участие работодателей в реализации образовательной программы	На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?	Ответ работодателя
	Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации (рабочих программ, фондов оценочных средств)?	Да Нет
	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	Да Нет
Участие работодателей в практической подготовке и трудоустройстве студентов и выпускников образовательной программы	Готовы ли Вы взять на производственную практику обучающихся?	Да Нет
	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы? Готовы ли Вы трудоустроить будущих выпускников?	Да Нет

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки студентов и выпускников образовательной программы	Как бы Вы оценили качество подготовки студентов и выпускников ?	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.
	Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?	Да Нет
	Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективной и качественной?	Ответ работодателя
	На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.
	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.

МЕТОДИКА РАСЧЕТОВ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

После завершения анкетирования была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов получены средние (среднеарифметические) оценки каждого из 10 изучаемых показателей и выведена общая удовлетворенность качеством реализации образовательной программы.



ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГБПОУ «ГОРНОЗАВОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»			
Вопрос	Варианты ответа	Предприятие 1	Предприятие 2
На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?	Ответ работодателя	Коммуникативность Умение работать с ИКТ	Исполнительская дисциплина Умение работать с документацией
Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП (рабочих программ, фондов оценочных средств)?	Да Нет	Да	Нет
Принимаете ли Вы участие в работе экзаменационной комиссии?	Да Нет	Нет	Нет
Готовы ли Вы взять на производственную практику обучающихся?	Да Нет	Да	Да
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы? Готовы ли Вы трудоустроить будущих выпускников?	Да Нет	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить
Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся ?	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен. 5. Затрудняюсь ответить	5	5
Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного	Да Нет	Нет	Да

обучения молодых специалистов после приема на работу?			
Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективнее и качественнее?	Ответ работодателя	Увеличение часов практической подготовки	Увеличение часов практической подготовки
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.	2	2
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.	1	1

На основе представленных результатов, можно сделать вывод, что работодатели считают важными такие навыки как коммуникативность, умение работать с ИКТ, исполнительская дисциплина, умение работать с методической документацией.

Часть работодателей принимают участие в разработке ОПОП.

В 2023 году работодатели не принимали участие в работе экзаменационной комиссии, так как группа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обучается на 1 курсе. Работодатели готовы трудоустраивать будущих выпускников.

Работодатели отмечают, что в реализации образовательной программы необходимо увеличение часов на практическую подготовку.

Кроме того, респонденты полностью удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «ГПТ»

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ ГБПОУ «ГОРНОЗАВОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»				
Вопрос	Варианты ответа	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?	Ответ работодателя	Умение работать с оборудованием Исполнительская дисциплина	Исполнительская дисциплина Умение работать с документацией	Умение разговаривать
Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП (рабочих программ, фондов оценочных средств)?	Да Нет	Да	Нет	Нет
Принимаете ли Вы участие в работе экзаменационной комиссии?	Да Нет	Да	Да	Нет
Готовы ли Вы взять на производственную практику обучающихся?	Да Нет	Да	Да	Да
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы? Готовы ли Вы трудоустроить будущих выпускников?	Да Нет	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить
Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся ?	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен	2	2	1

	н не в полной мере; 4. Не удовлетворен. 5. Затрудняюсь ответить			
Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?	Да Нет	Нет	Да	Нет
Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективнее и качественнее?	Ответ работодателя	Увеличение часов практической подготовки	Увеличение часов практической подготовки	Ничего не нужно менять
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)	1. Удовлетворен полностью; 2. В большей степени удовлетворен; 3. Удовлетворен не в полной мере; 4. Не удовлетворен.	2	2	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»	1. Удовлетворен полностью; 2. В большей степени удовлетворен; 3. Удовлетворен не в полной мере; 4. Не удовлетворен.	1	2	1

На основе представленных результатов, можно сделать вывод, что работодатели считают важными такие навыки как коммуникативность, умение работать с оборудованием, исполнительская дисциплина, умение работать с документацией.

Часть работодателей принимают участие в разработке ОПОП.

Работодатели принимают участие в работе экзаменационной комиссии и готовы трудоустраивать будущих выпускников.

Работодатели отмечают, что в реализации образовательной программы необходимо увеличение часов на практическую подготовку.

Кроме того, респонденты полностью и в большей степени удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «ГПТ».

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) ГБПОУ «ГОРНОЗАВОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»				
Вопрос	Варианты ответа	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?	Ответ работодателя	Умение работать с оборудованием и схемами Исполнительская дисциплина	Исполнительская дисциплина Умение работать с документацией	Готовность к изменениям
Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП (рабочих программ, фондов оценочных средств)?	Да Нет	Да	Нет	Нет
Принимаете ли Вы участие в работе экзаменационной комиссии?	Да Нет	Да	Нет	Нет
Готовы ли Вы взять на производственную практику обучающихся?	Да Нет	Да	Да	Да
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы? Готовы ли Вы трудоустроить будущих выпускников?	Да Нет	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить
Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся ?	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен;	1	2	1

	3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен. 5. Затрудняюсь ответить			
Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?	Да Нет	Нет	Да	Нет
Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективнее и качественнее?	Ответ работодателя	Увеличение часов практической подготовки	Увеличение часов практической подготовки	Трудоустраивать в период учебы
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.	2	2	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.	1	2	1

На основе представленных результатов, можно сделать вывод, что работодатели считают важными такие навыки как умение работать с оборудованием,

исполнительская дисциплина, умение работать с документацией, готовность к изменениям. Часть работодателей принимают участие в разработке ОПОП.

Работодатели принимают участие в работе экзаменационной комиссии и готовы трудоустраивать будущих выпускников.

Работодатели отмечают, что в реализации образовательной программы необходимо увеличение часов на практическую подготовку, а также предоставлять возможность для трудоустройства во время учебы.

Кроме того, респонденты полностью и в большей степени удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «ГПТ».

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО ГБПОУ «ГОРНОЗАВОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»				
Вопрос	Варианты ответа	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?	Ответ работодателя	Умение работать с оборудованием Исполнительская дисциплина	Исполнительская дисциплина Умение работать с документацией	Готовность к изменениям
Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП (рабочих программ, фондов оценочных средств)?	Да Нет	Да	Нет	Нет
Принимаете ли Вы участие в работе экзаменационной комиссии?	Да Нет	Да	Нет	Нет
Готовы ли Вы	Да	Да	Да	Да

взять на производственную практику обучающихся?	Нет			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы? Готовы ли Вы трудоустроить будущих выпускников?	Да Нет	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить
Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся ?	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен. 5. Затрудняюсь ответить	1	2	1
Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?	Да Нет	Нет	Да	Нет
Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективнее и качественнее?	Ответ работодателя	Увеличение часов практической подготовки	Увеличение часов практической подготовки	Трудоустраивать в период учебы
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере;	2	2	1

	4.Не удовлетворен.			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»	1.Удовлетворе н полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворе н не в полной мере; 4.Не удовлетворен.	1	2	1

На основе представленных результатов, можно сделать вывод, что работодатели считают важными такие навыки как умение работать с оборудованием, исполнительская дисциплина, умение работать с документацией, готовность к изменениям. Часть работодателей принимают участие в разработке ОПОП.

Работодатели принимают участие в работе экзаменационной комиссии и готовы трудоустраивать будущих выпускников.

Работодатели отмечают, что в реализации образовательной программы необходимо увеличение часов на практическую подготовку, а также предоставлять возможность для трудоустройства во время учебы.

Кроме того, респонденты полностью и в большей степени удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «ГПТ».

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.05. ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ ГБПОУ «ГОРНОЗАВОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»				
Вопрос	Варианты ответа	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?	Ответ работодателя	Умение работать с оборудованием Исполнительская дисциплина	Исполнительская дисциплина Умение работать людьми	Знание товароведных характеристик товаров
Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП (рабочих программ, фондов оценочных средств)?	Да Нет	Нет	Нет	Да
Принимаете ли Вы участие в работе экзаменационной комиссии?	Да Нет	Нет	Нет	Да
Готовы ли Вы взять на производственную практику обучающихся?	Да Нет	Да	Да	Да
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы? Готовы ли Вы трудоустроить будущих выпускников?	Да Нет	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить
Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся ?	1. Удовлетворен полностью; 2. В большей степени удовлетворен;	1	2	1

	3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен. 5. Затрудняюсь ответить			
Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?	Да Нет	Нет	Да	Да
Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективнее и качественнее?	Ответ работодателя	Увеличение часов практической подготовки	Увеличение часов практической подготовки	Проводить экскурсии Увеличить время на практику
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.	1	2	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.	2	2	1

На основе представленных результатов, можно сделать вывод, что работодатели считают важными такие навыки как умение работать с оборудованием, исполнительская дисциплина, умение работать с документацией и людьми. Часть работодателей принимают участие в разработке ОПОП.

Работодатели принимают участие в работе экзаменационной комиссии и готовы трудоустраивать будущих выпускников.

Работодатели отмечают, что в реализации образовательной программы необходимо увеличение часов на практическую подготовку, а также проводить экскурсии.

Кроме того, респонденты полностью и в большей степени удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «ГПТ».

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГБПОУ «ГОРНОЗАВОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»				
Вопрос	Варианты ответа	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?	Ответ работодателя	Умение работать с документами Исполнительская дисциплина Знание законов	Исполнительская дисциплина Умение работать людьми	Знание законов
Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП (рабочих программ, фондов оценочных средств)?	Да Нет	Да	Нет	Нет
Принимаете ли Вы участие в работе экзаменационной комиссии?	Да Нет	Да	Нет	Нет
Готовы ли Вы взять на производственную практику обучающихся?	Да Нет	Да	Да	Да
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы? Готовы ли Вы трудоустроить будущих выпускников?	Да Нет	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить
Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся ?	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен	1	2	1

	н не в полной мере; 4. Не удовлетворен. 5. Затрудняюсь ответить			
Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?	Да Нет	Нет	Да	Да
Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективнее и качественнее?	Ответ работодателя	Трудоустраивать во время учебы	Увеличение часов практической подготовки	Ничего
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)	1. Удовлетворен полностью; 2. В большей степени удовлетворен; 3. Удовлетворен не в полной мере; 4. Не удовлетворен.	1	2	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»	1. Удовлетворен полностью; 2. В большей степени удовлетворен; 3. Удовлетворен не в полной мере; 4. Не удовлетворен.	2	2	1

На основе представленных результатов, можно сделать вывод, что работодатели считают важными такие навыки как исполнительская дисциплина, умение работать с документацией и людьми, знание законов. Часть работодателей принимают участие в разработке ОПОП.

Работодатели принимают участие в работе экзаменационной комиссии и готовы трудоустраивать будущих выпускников.

Работодатели отмечают, что в реализации образовательной программы необходимо увеличение часов на практическую подготовку, а также трудоустраивать в период учебы.

Кроме того, респонденты полностью и в большей степени удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «ГПТ».

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР ГБПОУ «ГОРНОЗАВОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»				
Вопрос	Варианты ответа	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?	Ответ работодателя	Умение рассчитывать калькуляцию блюд Знание технологических процессов приготовления блюд	Исполнительск ая дисциплина Знание технологически х процессов приготовления блюд	Знание технологическ их процессов приготовления блюд
Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП (рабочих программ, фондов оценочных средств)?	Да Нет	Да	Нет	Нет
Принимаете ли Вы участие в работе экзаменационной комиссии?	Да Нет	Да	Да	Нет
Готовы ли Вы взять на	Да Нет	Да	Да	Да

производственную практику обучающихся?				
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы? Готовы ли Вы трудоустроить будущих выпускников?	Да Нет	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить
Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся ?	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен. 5. Затрудняюсь ответить	1	2	1
Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?	Да Нет	Нет	Нет	Нет
Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективнее и качественнее?	Ответ работодателя	Проводить больше конкурсов профессионального мастерства	Увеличение часов практической подготовки	Увеличение часов практики
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере;	1	2	1

	4. Не удовлетворен.			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»	1. Удовлетворен полностью; 2. В большей степени удовлетворен; 3. Удовлетворен не в полной мере; 4. Не удовлетворен.	2	2	1

На основе представленных результатов, можно сделать вывод, что работодатели считают важными такие навыки как исполнительская дисциплина, знание технологических процессов, умение рассчитывать калькуляцию блюд. Часть работодателей принимают участие в разработке ОПОП.

Работодатели принимают участие в работе экзаменационной комиссии и готовы трудоустраивать будущих выпускников.

Работодатели отмечают, что в реализации образовательной программы необходимо увеличение часов на практическую подготовку, а также проводить больше конкурсов профессионального мастерства.

Кроме того, респонденты полностью и в большей степени удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «ГПТ».

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ ГБПОУ «ГОРНОЗАВОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»				
Вопрос	Варианты ответа	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?	Ответ работодателя	Умение осуществлять трудовую функцию Знание технологически х процессов	Исполнительска я дисциплина Знание технологически х процессов	Исполнительска я дисциплина Умение работать с материалами
Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП (рабочих программ, фондов оценочных средств)?	Да Нет	Да	Нет	Да
Принимаете ли Вы участие в работе экзаменационной комиссии?	Да Нет	Да	Нет	Да
Готовы ли Вы взять на производственную практику обучающихся?	Да Нет	Да	Да	Да
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы? Готовы ли Вы трудоустроить будущих выпускников?	Да Нет	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить
Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся ?	1.Удовлетворе н полностью; 2.В большей степени	1	2	1

	удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен. 5. Затрудняюсь ответить			
Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?	Да Нет	Нет	Нет	Нет
Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективнее и качественнее?	Ответ работодателя	Ничего не менять	Увеличение часов практической подготовки	Увеличение часов практики
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.	1	2	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен .	1	2	1

На основе представленных результатов, можно сделать вывод, что работодатели считают важными такие навыки как исполнительская дисциплина, знание

технологических процессов, умение работать с материалами, владение трудовой функцией. Часть работодателей принимают участие в разработке ОПОП.

Работодатели принимают участие в работе экзаменационной комиссии и готовы трудоустраивать будущих выпускников.

Работодатели отмечают, что в реализации образовательной программы необходимо увеличение часов на практическую подготовку.

Кроме того, респонденты полностью и в большей степени удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «ГПТ».

сотрудничеством с ГБПОУ «ГПТ».

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.03 АВТОМЕХАНИК 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ ГБПОУ «ГОРНОЗАВОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»				
Вопрос	Варианты ответа	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?	Ответ работодателя	Знание транспортных средств Владение техникой ремонта	Ремонт автомобилей	Ремонт автомобилей
Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП (рабочих программ, фондов оценочных средств)?	Да Нет	Да	Да	Нет
Принимаете ли Вы участие в работе экзаменационной комиссии?	Да Нет	Да	Да	Нет
Готовы ли Вы взять на производственную практику обучающихся?	Да Нет	Да	Да	Да
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы? Готовы ли Вы трудоустроить будущих выпускников?	Да Нет	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить
Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся ?	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен;	1	1	1

	3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен. 5. Затрудняюсь ответить			
Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?	Да Нет	Да	Нет	Нет
Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективнее и качественнее?	Ответ работодателя	Улучшить материально-техническую базу	Увеличение часов практической подготовки	Увеличение часов практики
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.	1	2	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.	1	2	1

На основе представленных результатов, можно сделать вывод, что работодатели считают важными такие навыки как знание транспортных средств, владение техникой ремонта. Часть работодателей принимают участие в разработке ОПОП.

Работодатели принимают участие в работе экзаменационной комиссии и готовы трудоустраивать будущих выпускников.

Работодатели отмечают, что в реализации образовательной программы необходимо увеличение часов на практическую подготовку, а также улучшение материально-технической базы мастерских.

Кроме того, респонденты полностью и в большей степени удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «ГПТ».

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ НАПЛАВКИ) ГБПОУ «ГОРНОЗАВОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»				
Вопрос	Варианты ответа	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?	Ответ работодателя	Умение работать с оборудованием Навыки сварки	Исполнительская дисциплина Навыки сварки	Готовность к изменениям
Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП (рабочих программ, фондов оценочных средств)?	Да Нет	Да	Нет	Нет
Принимаете ли Вы участие в работе экзаменационной комиссии?	Да Нет	Да	Нет	Нет
Готовы ли Вы взять на производственную практику обучающихся?	Да Нет	Да	Да	Да
Трудоустраиваете	Да	Готовы	Готовы	Готовы

ли Вы выпускников программы? Готовы ли Вы трудоустроить будущих выпускников?	Нет	трудоустроить	трудоустроить	трудоустроить
Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся ?	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен. 5. Затрудняюсь ответить	1	2	1
Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?	Да Нет	Нет	Да	Нет
Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективнее и качественнее?	Ответ работодателя	Увеличение часов практической подготовки	Увеличение часов практической подготовки	Трудоустраивать в период учебы
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.	2	2	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени	1	2	1

«Горнозаводский политехнический техникум»	удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.			
---	---	--	--	--

На основе представленных результатов, можно сделать вывод, что работодатели считают важными такие навыки как умение работать с оборудованием, исполнительская дисциплина, навыки сварки, готовность к изменениям. Часть работодателей принимают участие в разработке ОПОП.

Работодатели принимают участие в работе экзаменационной комиссии и готовы трудоустраивать будущих выпускников.

Работодатели отмечают, что в реализации образовательной программы необходимо увеличение часов на практическую подготовку, а также предоставлять возможность для трудоустройства во время учебы.

Кроме того, респонденты полностью и в большей степени удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «ГПТ».

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ 13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) ГБПОУ «ГОРНОЗАВОДСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»				
Вопрос	Варианты ответа	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?	Ответ работодателя	Умение работать с оборудованием и схемами Исполнительская дисциплина	Исполнительская дисциплина Умение работать с документацией	Готовность к изменениям
Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП (рабочих программ, фондов оценочных средств)?	Да Нет	Да	Нет	Нет
Принимаете ли Вы участие в работе экзаменационной комиссии?	Да Нет	Да	Нет	Нет
Готовы ли Вы взять на производственную практику обучающихся?	Да Нет	Да	Да	Да
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы? Готовы ли Вы трудоустроить будущих выпускников?	Да Нет	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить	Готовы трудоустроить
Как бы Вы оценили качество подготовки обучающихся ?	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен;	1	2	1

	3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен. 5. Затрудняюсь ответить			
Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?	Да Нет	Нет	Да	Нет
Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективнее и качественнее?	Ответ работодателя	Увеличение часов практической подготовки	Увеличение часов практической подготовки	Трудоустраивать в период учебы
На сколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников)	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.	2	2	1
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»	1.Удовлетворен полностью; 2.В большей степени удовлетворен; 3.Удовлетворен не в полной мере; 4.Не удовлетворен.	1	2	1

На основе представленных результатов, можно сделать вывод, что работодатели считают важными такие навыки как умение работать с оборудованием, исполнительская дисциплина, умение работать с документацией, готовность к изменениям. Часть работодателей принимают участие в разработке ОПОП.

Работодатели принимают участие в работе экзаменационной комиссии и готовы трудоустраивать будущих выпускников.

Работодатели отмечают, что в реализации образовательной программы необходимо увеличение часов на практическую подготовку, а также предоставлять возможность для трудоустройства во время учебы.

Кроме того, респонденты полностью и в большей степени удовлетворены взаимодействием с ГБПОУ «ГПТ».

Приложение 3

***Исследование по результатам опроса
обучающихся ГБПОУ «Горнозаводский политехнический
техникум»***

**об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и
практик в рамках реализации в 2023-2024 учебном году образовательной
программы среднего профессионального образования**

15.02.08 Технология машиностроения

Результаты опроса

**обучающихся ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и
практик в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего
профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Анкетирование проведено в 2023 году. Опрос проводился в виде письменного опроса. Всего в опросе приняли участие 12 обучающихся по образовательной программе, что составляет 80 % контингента обучающихся по образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование

В таблице приведено количественное значение выбравших данный ответ

Вопрос	1 – удовлетворен	2 – не удовлетворен	3 – затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены доступностью и актуальностью информации о деятельности Техникума?	12	0	0
2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети Интернет и в социальных сетях?	12	0	0
3. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов ?	12	0	0
4. Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	10	0	2
5. Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	11	0	1
6. На сколько Вы удовлетворены Библиотекой и читальным залом Техникума, доступностью учебников, методических пособий и т.п. в электронной и печатных формах?	12	0	0
7. Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	12	0	0
8. Насколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	12	0	0
9. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	11	0	1

10.Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и образовательной программе в целом.	12	0	0
11. Насколько Вы удовлетворены качеством проведения мастер-классов в Техникуме	6	0	6
12.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практик	10	0	2
13.Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в студенческом коллективе	12	0	0
14.Удовлетворены ли Вы содействием в трудоустройстве по специальности	2	0	10
15. Удовлетворены ли Вы в целом образовательной организацией?	12	0	0

Вывод: По итогам опроса студентов ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», проведенного в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование, установлено, что 100 % обучающихся в целом удовлетворены образовательной организацией, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой в образовательной программы среднего профессионального образования специальности.

С целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения Техникума, в том числе в части материально-технической оснащенности учебных аудиторий, оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе, а также способствовать трудоустройству с 1 курса.

Результаты опроса

обучающихся ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего профессионального образования специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Анкетирование проведено в 2023 году. Опрос проводился в виде письменного опроса. Всего в опросе приняли участие 54 обучающихся по образовательной программе, что составляет 85 % контингента обучающихся по образовательной программе 15.02.08 Технология машиностроения за 2022-2023 учебный год.

В таблице приведено количественное значение выбравших данный ответ

Вопрос	1 – удовлетворен	2 – не удовлетворен	3 – затрудняюсь ответить
1 Насколько Вы удовлетворены доступностью и актуальностью информации о деятельности Техникума?	54	0	0
2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети Интернет и в социальных сетях?	50	1	3
3 На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов ?	40	10	4
4 Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	38	12	4
5 Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	52	1	1
6 На сколько Вы удовлетворены Библиотекой и читальным залом Техникума, доступностью учебников, методических пособий и т.п. в электронной и печатных формах?	50	1	3
7. Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	51	1	2
8. Насколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	48	4	2
9. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	45	5	4

10.Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и образовательной программе в целом.	45	6	3
11. Насколько Вы удовлетворены качеством проведения мастер-классов в Техникуме	50	1	3
12.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практик	47	3	4
13.Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в студенческом коллективе	42	8	4
14.Удовлетворены ли Вы содействием в трудоустройстве по специальности	48	0	6
15. Удовлетворены ли Вы в целом образовательной организацией?	43	6	5

Вывод: По итогам опроса студентов ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», проведенного в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего профессионального образования специальности 15.02.08 Технология машиностроения, установлено, что большинство обучающихся Техникума удовлетворены (85 %) условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой в образовательной программы среднего профессионального образования специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

С целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения Техникума, в том числе в части материально-технической оснащенности учебных аудиторий, оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе, улучшение взаимоотношениями в студенческих коллективах.

Результаты опроса
обучающихся ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и
практик в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство,
по профессии 15.01.05 Сварщик

Анкетирование проведено в 2023 году. Опрос проводился в виде письменного опроса. Всего в опросе приняли участие 40 обучающихся по образовательным программам.

В таблице приведено количественное значение выбравших данный ответ

Вопрос	1 – удовлетворен	2 – не удовлетворен	3 – затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены доступностью и актуальностью информации о деятельности Техникума?	32	1	7
2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети Интернет и в социальных сетях?	35	0	5
3. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов ?	30	1	9
4. Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	32	2	6
5. Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	35	2	3
6. На сколько Вы удовлетворены Библиотекой и читальным залом Техникума, доступностью учебников, методических пособий и т.п. в электронной и печатных формах?	38	0	2
7. Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	37	0	3
8. Насколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	32	2	6
9. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	32	2	6

10.Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и образовательной программе в целом.	34	1	5
11. Насколько Вы удовлетворены качеством проведения мастер-классов в Техникуме	30	0	10
12.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практик	40	0	0
13.Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в студенческом коллективе	30	1	9
14.Удовлетворены ли Вы содействием в трудоустройстве по специальности/профессии	30	2	8
15. Удовлетворены ли Вы в целом образовательной организацией?	39	0	1

Вывод: По итогам опроса студентов ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», проведенного в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего профессионального образования специальности по специальности 22.02.06 Сварочное производство, по профессии 15.01.05 Сварщик, установлено, что 99 % обучающихся в целом удовлетворены образовательной организацией, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой в образовательной программы среднего профессионального образования

С целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения Техникума, в том числе в части материально- технической оснащенности учебных аудиторий, оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе, а также способствовать трудоустройству с 1 курса, проводить мастер-классы.

Результаты опроса

обучающихся ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Анкетирование проведено в 2023 году. Опрос проводился в виде письменного опроса. Всего в опросе приняли участие 15 обучающихся.

В таблице приведено количественное значение выбравших данный ответ

Вопрос	1 – удовлетворен	2 – не удовлетворен	3 – затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены доступностью и актуальностью информации о деятельности Техникума?	15	0	0
2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети Интернет и в социальных сетях?	13	0	2
3. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов ?	14	1	0
4. Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	14	1	0
5. Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	14	1	0
6. На сколько Вы удовлетворены Библиотекой и читальным залом Техникума, доступностью учебников, методических пособий и т.п. в электронной и печатных формах?	14	1	0
7. Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	14	0	1
8. Насколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	15	0	0
9. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	15	0	0

10.Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и образовательной программе в целом.	13	1	1
11. Насколько Вы удовлетворены качеством проведения мастер-классов в Техникуме	12	0	3
12.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практик	15	0	0
13.Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в студенческом коллективе	12	2	1
14.Удовлетворены ли Вы содействием в трудоустройстве по специальности/профессии	13	0	2
15. Удовлетворены ли Вы в целом образовательной организацией?	14	0	1

Вывод: По итогам опроса студентов ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», проведенного в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего профессионального образования специальности по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, установлено, что 99 % обучающихся в целом удовлетворены образовательной организацией, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой в образовательной программы среднего профессионального образования

С целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения Техникума, в том числе в части материально- технической оснащенности учебных аудиторий, оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе, а также способствовать трудоустройству с 1 курса, проводить мастер-классы.

Результаты опроса

обучающихся ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер

Анкетирование проведено в 2023 году. Опрос проводился в виде письменного опроса. Всего в опросе приняли участие 28 обучающихся.

В таблице приведено количественное значение выбравших данный ответ

Вопрос			
	1 – удовлетворен	2 – не удовлетворен	3 – затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены доступностью и актуальностью информации о деятельности Техникума?	26	2	0
2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети Интернет и в социальных сетях?	26	0	2
3. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов ?	27	1	0
4. Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	25	1	2
5. Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	25	1	2
6. На сколько Вы удовлетворены Библиотекой и читальным залом Техникума, доступностью учебников, методических пособий и т.п. в электронной и печатных формах?	27	1	0
7. Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	26	0	2
8. Насколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	25	2	1
9. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	25	2	1

10.Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и образовательной программе в целом.	26	1	1
11. Насколько Вы удовлетворены качеством проведения мастер-классов в Техникуме	25	0	3
12.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практик	27	0	1
13.Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в студенческом коллективе	24	2	2
14.Удовлетворены ли Вы содействием в трудоустройстве по специальности/профессии	24	0	4
15. Удовлетворены ли Вы в целом образовательной организацией?	27	1	0

Вывод: По итогам опроса студентов ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», проведенного в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего профессионального образования специальности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, установлено, что 99 % обучающихся в целом удовлетворены образовательной организацией, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой образовательной программы среднего профессионального образования

С целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения Техникума, в том числе в части материально-технической оснащенности учебных аудиторий, оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе, а также способствовать трудоустройству с 1 курса, проводить мастер-классы.

Результаты опроса

обучающихся ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»

об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Анкетирование проведено в 2023 году. Опрос проводился в виде письменного опроса. Всего в опросе приняли участие 35 обучающихся.

В таблице приведено количественное значение выбравших данный ответ

Вопрос	1 – удовлетворен	2 – не удовлетворен	3 – затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены доступностью и актуальностью информации о деятельности Техникума?	32	2	1
2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети Интернет и в социальных сетях?	35	0	0
3. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов ?	25	5	5
4. Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	25	5	5
5. Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	32	1	2
6. На сколько Вы удовлетворены Библиотекой и читальным залом Техникума, доступностью учебников, методических пособий и т.п. в электронной и печатных формах?	34	1	0
7. Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	32	1	2
8. Насколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	30	2	3
9. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	30	2	3

10.Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и образовательной программе в целом.	32	1	2
11. Насколько Вы удовлетворены качеством проведения мастер-классов в Техникуме	30	0	5
12.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практик	35	0	0
13.Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в студенческом коллективе	31	2	2
14.Удовлетворены ли Вы содействием в трудоустройстве по специальности/профессии	33	0	2
15. Удовлетворены ли Вы в целом образовательной организацией?	32	1	2

Вывод: По итогам опроса студентов ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», проведенного в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего профессионального образования специальности по профессии 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей , установлено, что 91 % обучающихся в целом удовлетворены образовательной организацией, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой в образовательной программы среднего профессионального образования

С целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения Техникума, в том числе в части материально- технической оснащенности учебных аудиторий, оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе, а также способствовать трудоустройству с 1 курса, проводить мастер-классы.

Результаты опроса

**обучающихся ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и
практик в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего
профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования, 13.02.11 Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Анкетирование проведено в 2023 году. Опрос проводился в виде письменного опроса. Всего в опросе приняли участие 45 обучающихся.

В таблице приведено количественное значение выбравших данный ответ

Вопрос	1 – удовлетворен	2 – не удовлетворен	3 – затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены доступностью и актуальностью информации о деятельности Техникума?	40	3	2
2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети Интернет и в социальных сетях?	42	0	3
3. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов ?	40	2	3
4. Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	40	2	3
5. Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	41	1	4
6. На сколько Вы удовлетворены Библиотекой и читальным залом Техникума, доступностью учебников, методических пособий и т.п. в электронной и печатных формах?	43	0	2
7. Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	43	1	1
8. Насколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	43	1	1
9. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	43	1	1

10.Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и образовательной программе в целом.	42	1	2
11. Насколько Вы удовлетворены качеством проведения мастер-классов в Техникуме	42	0	3
12.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практик	43	1	1
13.Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в студенческом коллективе	43	2	0
14.Удовлетворены ли Вы содействием в трудоустройстве по специальности/профессии	40	0	5
15. Удовлетворены ли Вы в целом образовательной организацией?	43	1	1

Вывод: По итогам опроса студентов ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», проведенного в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) установлено, что 95% обучающихся в целом удовлетворены образовательной организацией, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой в образовательной программы среднего профессионального образования

С целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения Техникума, в том числе в части материально-технической оснащенности учебных аудиторий, оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе, а также способствовать трудоустройству с 1 курса, проводить мастер-классы.

Результаты опроса

**обучающихся ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и
практик в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего
профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных
строительных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ**

Анкетирование проведено в 2023 году. Опрос проводился в виде письменного опроса. Всего в опросе приняли участие 27 обучающихся.

В таблице приведено количественное значение выбравших данный ответ

Вопрос	1 – удовлетворен	2 – не удовлетворен	3 – затрудняюсь ответить
1. Насколько Вы удовлетворены доступностью и актуальностью информации о деятельности Техникума?	25	1	2
2. Насколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети Интернет и в социальных сетях?	27	0	0
3. На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов ?	25	2	0
4. Насколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	26	1	0
5. Насколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	26	1	0
6. На сколько Вы удовлетворены Библиотекой и читальным залом Техникума, доступностью учебников, методических пособий и т.п. в электронной и печатных формах?	27	0	0
7. Насколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации	26	0	1
8. Насколько Вы удовлетворены отношением преподавателей, доступностью преподавателей	25	1	1
9. На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей	25	1	1

10.Насколько Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и образовательной программе в целом.	26	1	0
11. Насколько Вы удовлетворены качеством проведения мастер-классов в Техникуме	25	0	2
12.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения практик	27	0	0
13.Насколько Вы удовлетворены взаимоотношениями в студенческом коллективе	24	2	1
14.Удовлетворены ли Вы содействием в трудоустройстве по специальности/профессии	24	2	1
15. Удовлетворены ли Вы в целом образовательной организацией?	26	1	0

Вывод: По итогам опроса студентов ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум», проведенного в рамках реализации в 2023 году образовательной программы среднего профессионального образования специальности по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ , установлено, что 96 % обучающихся в целом удовлетворены образовательной организацией, условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализуемой в образовательной программы среднего профессионального образования

С целью повышения степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы в дальнейшем целесообразно направить усилия на улучшение материально-технического обеспечения Техникума, в том числе в части материально-технической оснащённости учебных аудиторий, оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе, а также способствовать трудоустройству с 1 курса, проводить мастер-классы.

Приложение 4

***Результаты опроса педагогических работников
ГБПОУ «Горнозаводский политехнический
техникум» об удовлетворенности качеством
образовательной деятельности***

2023

**Результаты опроса педагогических работников ГБПОУ «Горнозаводский
политехнический техникум» по образовательным программам**

№	Вопросы анкеты	Количество респондентов	%
1	Как Вы считаете, какой вид деятельности является приоритетным в работе преподавателя Техникума?		
	- преподавание	3	14
	- воспитание	7	32
	- методическая деятельность	1	5
	- все перечисленные виды деятельности	11	50
2	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?		
	- всегда	15	68
	- не часто	1	1
	- иногда	6	31
	- не использую	0	0
3	Удовлетворены ли вы охраной труда и безопасностью в Техникуме?		
	- полностью удовлетворен	13	59
	- частично удовлетворен	8	36
	- не удовлетворен	1	5
	- затрудняюсь ответить	0	0
4	Предоставляет ли Вам Техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары		
	- полностью удовлетворен	20	91
	- частично удовлетворен	2	9
	- не удовлетворен	0	0
	- затрудняюсь ответить	0	0
5	Удовлетворены ли Вы информационно-коммуникационным обслуживанием: доступностью сети Интернет и компьютерных технологий?		
	- полностью удовлетворен	8	36
	- частично удовлетворен	9	41
	- не удовлетворен	3	14
	- затрудняюсь ответить	2	9
6	Насколько Вас удовлетворяет качество фондов читального зала и библиотеки?		
	- полностью удовлетворен	20	91

	- частично удовлетворен	2	9
	- не удовлетворен	0	0
	- затрудняюсь ответить	0	0
7	Оцените качество учебно-методического обеспечения:		
	- полностью удовлетворен	14	60
	- частично удовлетворен	6	31
	- не удовлетворен	2	9
	- затрудняюсь ответить	0	0
8	Оцените работу первичной профсоюзной ячейки Техникума:		
	- полностью удовлетворен	4	18
	- частично удовлетворен	4	18
	- не удовлетворен	0	0
	- затрудняюсь ответить	14	64
9	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в Техникуме и оснащенностью своего рабочего места?		
	- полностью удовлетворен	10	45
	- частично удовлетворен	8	36
	- не удовлетворен	1	5
	- затрудняюсь ответить	1	6
10	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса:		
	- полностью удовлетворен	20	91
	- частично удовлетворен	2	9
	- не удовлетворен	0	0
	- затрудняюсь ответить	0	0
Всего: 22 респондента			

Сводный отчет о результатах опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образования

Опрос педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) Техникума в рамках внутренней оценки качества образования об удовлетворенности качеством образовательной деятельности проходил в 2023 году.

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым Техникумом

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- разработать анкеты;
- провести анонимный опрос педагогических работников;
- определить степень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательного процесса;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Педагогическим работникам была предложена анкета, состоящая из 10 вопросов. Анкетирование проводилось добровольно и анонимно.

На основе проведенного опроса респондентов, можно сделать вывод, что 50 % считают, что преподавание, воспитание и методическая деятельность одинаково важны в профессиональной работе педагога. 95 % опрошенных педагогов полностью и частично удовлетворены охраной труда и безопасностью, качеством фонда библиотеки и читального зала, условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места.

Слабыми сторонами Техникума выступают: информационно-коммуникационное обслуживание: доступность сети Интернет и компьютерных технологий – 41 % опрошенных частично удовлетворены, 14% не удовлетворены. 64% процента респондентов затрудняются дать оценку работы первичной профсоюзной ячейки.

Для решения выявленных проблем целесообразно обсудить выявленные

проблемы на Совете Техникума, предложить пути преодоления данных проблем.

