

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативно-правовые основы организации вступительных испытаний при приеме на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №2 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;
- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422.

Общие подходы к организации вступительных испытаний

Педагогическая профессия – воспитатель детей дошкольного возраста относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 44.02.01 Дошкольное образование с присвоением квалификации, воспитатель детей дошкольного возраста являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу по педагогической специальности: 44.02.01 Дошкольное образование. В целях информирования поступающих на официальном сайте ГБПОУ «ГПТ» размещаются перечень и формы вступительных испытаний для специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в ГБПОУ «ГПТ» создается экзаменационная и апелляционная комиссии.

Вступительные испытания для поступающих в ГБПОУ «ГПТ» для освоения

программы педагогической направленности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования проводятся в форме психолого-педагогического тестирования, включающее ключевые вопросы, связанные с их готовностью к профессиональной деятельности. Вступительные испытания проходят очно или с использованием дистанционных технологий в форме компьютерного тестирования.

Тестирование включает в себя 13 вопросов с вариантами ответов и 2 психолого-педагогические ситуации. Время тестирования – 60 минут. Вступительное испытание проводится на русском языке.

Все задания представляют собой задания закрытого типа, в которых нужно выбрать один ответ из нескольких предложенных.

Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи, а также справочные материалы и нормативно-правовые акты.

При нарушении поступающими во время проведения вступительных испытаний правил приема, утвержденных организацией самостоятельно, уполномоченные должностные лица организации вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум» в срок, установленный правилами приема, утвержденными организацией самостоятельно, на следующий рабочий день после проведения вступительного испытания.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов.

Расписание вступительных испытаний утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (размещается на информационном стенде приемной комиссии и на сайте техникума) не позднее чем за 5 дней до начала вступительных испытаний.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема и данной программой вступительных испытаний и оформляется протоколом. Минимальное количество правильных ответов, подтверждающих успешное прохождение вступительного испытания составляет 10 баллов.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии или его заместителя.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, ответственного секретаря) приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может

подать апелляцию.

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ и требующий создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные

испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию

Основная литература

1. Волченкова, Т.М. Дневник выбора профессии:(Пособие для старших школьников) / Т.М Волченкова, М.С.Гуткин,Г.Ф.Михальченко,А.В.Прудило. – Кемерово, 1994. – 43 с.
2. Гулова, М.Н. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н. Гулова. – М. : Издательский центр Академия, 2013. – 288 с
3. Казанцева, Е.А. Игровые технологии в образовании: учебное пособие / Е.А. Казацева: Изд-во Курганского гос. ун-та. – Курган, 2021. – 112 с.
4. Коломинский Я. Основы психологии. Учебник для учащихся старших классов и студентов первых курсов высших учебных заведений»: АСТ; М.; 2010
5. Коломинский, Я.Л. Человек: психология: Кн. для учащихся / Я. Л.Коломинский. - 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2001
6. Коняева, Е.А. Готовимся к экзамену! Учеб. пособие. Ч.1. / Е.А. Коняева. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А.Миллера», 2021. – 79 с.
7. Потапова, Т.В. Основы педагогических знаний. Учебное пособие. – М.: Издательство ГБОУ г. Москвы «Инженерно-техническая школа имени дважды Героя Советского Союза П.Р. Поповича», 2020. – 49 с.
8. Психология самопознания: Учебное пособие для старшеклассников и педагогической практики студентов. - Благовещенск: Изд-во Амурск. гос. университета, 2009.
9. Скакун, В.А. Организация и методика профессионального обучения: учеб. пособие для СПО / В.А.Скакун. - М.: Форум: Инфра-М, 2009. – 336 с.
10. Смородинова, М.В. Методы и средства воспитания личности: учебно-метод.пособие / М.В. Смородинова. – М.: Белый ветер, 2020. – 84 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://newrussianmarkets.com/obrazovanie-i-istoriya-rossii> –Образование и история России
2. <https://минобрнауки.рф/> - «Министерство образования и науки России»
3. <http://mirznanii.com/a/176105/teoriya-vospitaniya> - Теория воспитания
4. <http://pedagogy.ru/> - педагогика ру

**Образцы тестов вступительных испытаний
ГБПОУ «Горнозаводский политехнический техникум»**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ – 2024

для поступающих по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

Задание 1.

Твой друг или одноклассник, который не может похвастаться стопроцентным зрением, обращается к тебе с просьбой помочь ему отыскать куда-то закатившийся карандаш. При этом ты:

А. С готовностью откликаешься на его просьбу и в ответ на его благодарность отвечаешь, что всегда рад(а) ему помочь

Б. Помогаешь найти пропажу, но стараешься впредь не оказываться в числе тех, кого он просит помочь

В. Бросаешься на поиски пропажи, подключаешь к этому еще пару-тройку человек и стараешься в дальнейшем оказать помощь другу еще до того, как он о ней заикнется

Задание 2.

На улице тебе под ноги бросается маленький котенок и жалобно мяукает.

Ты:

А. Подбираешь котенка и тащишь его домой – мама поймет, ведь против трех предыдущих котят и хромого попугая она не возражала

Б. Делишься с ним бутербродом с колбасой, чудом уцелевшим в твоём рюкзаке

В. Аккуратно обходишь его стороной, чтобы не наступить ему на хвост

Задание 3.

Вы допустили ошибку, и вам на это указали. Как вы себя поведете?

А. Сделаете вид, что не замечаете.

Б. Скажите, что перебивать нетактично.

В. Признаете ошибку.

**Итоговый протокол
вступительных испытаний при поступлении
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

ФИО участника	Баллы за вступительное испытание	Итоговая оценка